**О развитии ребенка, поступающего в дошкольное учреждение, можно судить по основным бытовым навыкам:**

**В 1 год 6 месяцев ребенок:**

* держит в кулачке ложку, ест (частично) жидкую и полужидкую пищу, пьет из чашки (почти не проливая);
* отрицательно относится к нарушению опрятности;
* сообщает о физиологических потребностях;
* спокойно относится к умыванию.

**В 1 год 9 месяцев ребенок:**

* самостоятельно ест любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
* самостоятельно снимает (стягивает) шапку и обувь, частично одевается (натягивает шапку, надевает туфли);
* обращает внимание на грязное лицо и руки;
* контролирует физиологические потребности;
* проявляет стремление к самостоятельным действиям;
* знает места хранения одежды, игрушек и других вещей.

**В 2 года ребенок:**

* ест аккуратно, не облизываясь;
* при умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого;
* самостоятельно одевается (натягивает носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздевается;
* знает места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
* пользуется носовым платком (при напоминании);
* контролирует физиологические потребности.

**В 2 года 6 месяцев ребенок:**

* одевается и раздевается с незначительной помощью взрослого;
* расстегивает и застегивает одну-две пуговицы.

**В 3 года ребенок:**

* одевается с незначительной помощью взрослого, а раздевается самостоятельно;
* складывает свою одежду перед сном;
* застегивает несколько пуговиц, завязывает (связывает) шнурки;
* знает назначение многих предметов и их местонахождение;
* выполняет поручения из двух-трех действий (отнеси, поставь, принеси);
* умеет мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем;
* замечает беспорядок в своей одежде, пользуется носовым платком;
* регулирует свои физиологические потребности;
* вытирает обувь при входе в квартиру;
* аккуратно ест, правильно держит ложку, пользуется салфеткой;
* не выходит из-за стола до конца еды и не мешает за столом другим;
* говорит слова благодарности, здоровается, прощается.