**Конспект совместной деятельности**

**по формированию культурно-гигиенических навыков на тему: «Водичка, водичка…»**

**для детей II младшей группы**

                                                                                                 Левченко Г.Н.

 воспитатель МДОУ ЦРР д/с № 28

**Программное содержание.** Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым аккуратным.

**Оборудование:** кувшин с водой и тазиком, над которым надо будет лить воду, полотенце, расчёска, зеркало, бланк телеграммы; мягкие игрушки: собака, утенок, котёнок, свинья.

**Предварительная работа:** чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; разучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков; беседа о здоровом образе жизни.

            **Ход занятия:** Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать». В центре круга находится педагог. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют движения вслед за педагогом.

-        **Мы проснулись рано утром, шагают на месте.**

-        **Потянулись бодро, шумно.**

/поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх/

-        **Чтобы сон ушёл, зевнули,**

-        **Головой слегка тряхнули.**

/выполняют наклоны влево – вправо, отводят руки к плечам/

-        **Разбудил нас бег на месте.**

/бегут на месте/

-        **К ванне побежали вместе.**

/выполняют упражнения «пружинка», руки на поясе/

-        **Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались.**

/выполняют круговые движения ладонями около лица/

-        **Причесались аккуратно.**

/гладят ладонями голову от макушки к вискам/

-        **Приоделись все опрятно.**

/выполняют руками 2 раза движения,  от груди вниз опускают руки к бедрам, пальцы рук сжаты в кулаки/

-        **Не хотим мы больше спать,**

-        **Будем весело играть.**

/выполняют упражнения «пружинка», хлопают в ладоши/

-        **Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики (дети садятся).**

-        **Раз, два, три, четыре, пять,**

**вышло солнышко опять.**

-        **Раз, два, три, четыре, пять,**

**вышла Оля погулять.**

/выходит  девочка-замарушка, взлохмаченные волосы, грязная. В руках у нее мяч,  она читает стихотворение «Мой веселый, звонкий мяч…»/

 **Воспитатель:**  Вот так Оля, вот так Оля. Ты забыла умыться что ли?

**Оля:** А что такого?

**Воспитатель:** Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли? (воспитатель берет в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них)

**Говорит собака Оле:** «Гав, гав, гав. Ты б пошла умылась что ли, гав, гав, гав».

**Оля:** - Ну, вот еще!

**Воспитатель:**И сказала Оле утка: «Кря, кря, кря. Видеть это, просто жутко, кря, кря, кря».

**Оля:** - Ну и подумаешь.

**Воспитатель: Предложила Оле кошка:** «Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу».

**Оля:** Вот ещё!

**Воспитатель:** Лишь свинья от смеха давится (обнимает Олю за плечи, хрюкает). Как мне эта Оля нравится! Она красивая, как я.

**Оля:** Вот еще! (делает вид, что убегает).

**Воспитатель:**Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.

 - Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).

- Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

**Воспитатель обращается к Оле:** «Посмотри на себя в зеркало, ты наверное и умываться не умеешь?»

**Оля:** Не умею

**Воспитатель:  -** Ребята, научим Олю умываться? (ответы детей)

- А что нужно, чтобы научить Олю умываться, подскажите ей, пожалуйста (ответы детей).

**ВЫНОСИТСЯ  КУВШИН С ВОДОЙ, ТАЗИК, ПОЛОТЕНЦЕ**

- Давайте представим, что перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

- Правильно, нужно закатать рукава. Кирилл покажи Оле, как нужно закатать рукава. А ты Оля смотри и делай как Кирилл.

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучил, тот  водички не получит.

Рукава закатали, теперь поможем Оле, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

Лера, покажи пожалуйста  Оле, как ты моешь руки.

Воспитатель наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Оле умываться.

- Сначала руки смочи водой, потом намылим, потерем одну ладошку о другую, а после этого смываем водой.

**Чтение потешки:**

-        **Водичка, водичка, умой мое личико,**

-        **Чтобы щечки краснели, чтобы глазки блестели.**

-        **Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.**

- Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).

**Иветта,** покажи Оле как надо стряхивать ручки.

- Вот теперь у нас Оля чистая, осталось ее причесать (помогает Оле расчесываться).

**ПОДВОДИТ ОЛЮ К ЗЕРКАЛУ:**

- Теперь ты Оля чистая и красивая.

**Оля:** спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой – это полезно и красиво.

**В:** Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда чистый, то он помогает своему здоровью.

- А вы ребята, запомнили, кА правильно умываться?

- Давайте еще раз повторим.

**ДЕТИ ВСТАЮТ ВОЗЛЕ СВОИХ  СТУЛЬЧИКОВ,  ВЫПОЛНЯЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА:**

-        Льется  чистая водица,

-        Мы умеем сами мыться.

-        Порошок зубной берем,

-        Крепко щеткой зубы трем.

-        Моем уши, моем шею,

-        На глазах мы хорошеем.

- Вот такие мы чистые и красивые.

- Ой, ребята я забыла вам сказать, когда я утром пришла, а вас еще не было, мне принесли телеграмму, а прислал ее главный начальник по чистоте, а кто это, мы с вами узнаем, когда соберем картинку (нарезные пазлы).

**ЗАЧИТЫВАЕМ  РЕБЯТАМ    ФРАЗЫ.   ДЕТИ ДОЛЖНЫ НАЙТИ ОШИБКУ И ПОПРАВИТЬ ТЕКСТ ТЕЛЕГРАММЫ:**

«Полотенцем моют руки»

«Расческой вытираются»

«Зубной щеткой намыливают тело»

«Мылом причесываются».

- Ой  ребята, что-то я не поняла,  кажется Мойдодыр  все  перепутал.  Давайте вместе попробуем разобраться:

-        полотенцем (что делают?)…..

-        расческой ……

-        зубной щёткой ………

-        мылом …..

- Вот такую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

- А еще он вам дает советы:

**«Умывайтесь по утрам, после сна».**

**«Мойте руки, лицо и шею».**

**«Мойте руки и ноги перед сном каждый день».**

**«Мойте руки после игр, прогулки, туалета».**

-        Будете выполнять советы  Мойдодыра? …. Хорошо

-        Надо, надо умываться

-        по утрам и вечерам,

-        а нечистым трубочистам

-        стыд и срам, стыд и срам!

Воспитатель благодарит детей, уходят.