Беседа с детьми средней группы о светофоре.

**Ход беседы.**

 **Воспитатель.** Ребята, слышите кто-то плачет. Давайте посмотрим. Да это же мишка, он попал под машину, давайте ему поможем ребята, как вы думаете, почему мишка попал под машину? *(Нарушил правила.)*

Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – перебегал через дорогу не соблюдая правила дорожного движения. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами об этом поговорим. Правила дорожного движения знать должны все без исключения.

Чтобы правильно и безопасно перейти улицу нужно знать несколько правил, но мы сегодня поговорим о том, как перейти улицу, где есть светофор.

**Вопросы для беседы:**

- Для чего нужен светофор?

- На какой свет светофора нужно переходить улицу?

- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

- Что означает жёлтый свет светофора?

**Игра «Зажги огоньки светофора»**

Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

**Дидактическая игра «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».**

**Цель**: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

**Чтение стихотворения:**

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.