**Сценарий развлечения «Солнечные зайчики»**

**посвящённый «Всемирному дню охраны окружающей среды» и подведению итогов в кружках «Занимательная геометрия», «Речецветик» и «Волшебный мир природы и творчества» для детей дошкольного возраста».**

МДОУ ЦРР, д/с № 28

«Красная Шапочка»

Учитель-логопед Олейник В.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Закрепить знания детей о природе, [о бережном и заботливом отношении к](http://ekollog.ru/evolyuciya-politiki-evropejskogo-soyuza-v-otnoshenii-ukraini.html) природе и полученные в кружках «Занимательная геометрия», «Речецветик» и «Волшебный мир природы и творчества» по тематике мероприятия. |

**Ход мероприятия:**

**(Звучит песня-гимн планете Земля).
Ведущий**: Есть просто Храм

Есть храм науки

А есть ещё природы Храм

С лесами, тянущими руки
 Навстречу солнцу и ветрам.

ОН свят в любое время года

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда. Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

 А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране?

Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды и отчёт кружков «Занимательная геометрия», «Речецветик» и «Волшебный мир природы и творчества».

 А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Ребята, я приглашаю Вас совершить кругосветное путешествие по нашей огромной планете под названием – земля.

**Отгадайте загадку:**

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

 Но знают все: и млад, и стар,

 Что она - огромный шар**. *(Земля) (показываю глобус).***

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Слушайте внимательно вопросы:

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом [с человеком](http://ekollog.ru/tehnika-kak-realenoste-sozdannaya-chelovekom.html)? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы)*

— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(У ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это … (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

— Кто в [лесу плетет паутину](http://ekollog.ru/osnovi-ekologii-v3.html)? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

***Игра: «Дикие и домашние животные»***

***1.Реб.*** Геометрия повсюду только глазом поведёшь

И примеров сразу уйму ты вокруг себя найдёшь.

**2 реб.** Чтобы выучить фигуры выходи ты в огород

Здесь вокруг тебя повсюду геометрия живёт.

Здесь редиски – красный шар,

Огурец – смешной овал

Помидоры разных форм

Перец – конус на подбор.

**3 реб.** Отчего пустился вскачь

Круглый наш футбольный мяч

Он на месте не стоит

Убежать всё норовит.

Он же шар! А все шары на арбуз похожи

Не в пример квадрату

Уголков – то лишены и бегут куда – то.

Сегодня ребята кружка «Занимательная геометрия» покажут свои знания и мы увидим с вами как тесно геометрия связана с экологией.

**Загадка.** Как называется домик для птиц, сделанный своими руками? (**скворечник).**

**Игра:** Я вам предлагаю сделать скворечник из геометрических фигур.

(несколько детей выкладывают скворечник и рассказывают из каких фигур выложен скворечник).

**Загадка.** Не вода и не суша, не проплывешь по ней и не пройдёшь? **(болото)**

**Игра: «Пройди по болоту».**

Для этой игры мне нужно 2 команды по 5 человек.

Первой команде нужно пройти по кочкам квадратной формы, а второй пройти по кочкам треугольной формы.

Ребята, я думаю, что вы все вместе с родителями любите ездить на рыбалку.

Мы сейчас с вами тоже будем ловить рыбу.

**Задание:** Поймать две одинаковые рыбки и рассказать чем они похожи.

**Игра «Поймай рыбку».**

**Сейчас я хочу всем ребятам, которые посещали кружок «Занимательная геометрия»**

**вручить медали.**

Не далеко не близко, не высоко не низко.

Жили-были звуки в одной логонауке

По утру они вставали сразу дружно повторяли

Так весь день они трудились

Говорить они учились.

Много звуков есть на свете

Шелест листьев, блеск волны,

А бывают звуки речи мы их точно знать должны.

В течении года ребята, имеющие речевые дефекты посещали занятия в логопункте «Речецветик» и многие из них закончили их очень успешно.

**Вручение свидетельств об окончании обучения в логопункте. (номер худ. самодеятельности).**

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.
Конкурс «Как вести себя в природе».
***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.
**Ведущий.** Правильно ли девочки поступили?
Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.
***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?
Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.
**3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий**. Правильно поступил мальчик?
Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в [неволе они могут погибнуть](http://ekollog.ru/vechnaya-merzlota-i-sovremennij-klimat.html).
**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.** Правильно ли поступили ребята?
Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

Все ребята правильно отвечали, ведь многие из них посещали кружок «**Волшебный мир природы и творчества».** Они не только изучали мир природы, но и делали различные поделки из природного материала, становясь победителями конкурсов и выставок различных уровней. К нашему мероприятию дети подготовили тематическую выставку.

**Награждение детей за лучшие работы. (Номер худ. самодеятельности).**

***Ведущий:*** *Теперь мы с вами сыграем в игру***«Гнездо»** и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.
**Игра: «Мешок ощущений»**

**Задание**: определить на ощупь и вынуть только природные объекты.

**Игра: «Очистим водоем от мусора»**

**Задание:** убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

***Итог:***Ведущий:

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы так редки.
**1 – й ребенок:**

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица с небом,
Как поле с лугом,
Как ветер с морем,
Трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!
**2 – й ребенок:**

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!
**3 – й ребенок:**Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

**4 – й ребенок:**

Нас в любое время года учить мудрая природа

Птицы учат пению, паучок терпению

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду

И к тому же в их труде всё по справедливости

Отражение в воде учит нас правдивости.

**5 – й ребенок:**

Учит снег нас чистоте, солнце учит доброте

 Каждый день зимой и летом

Дарит нас теплом и светом

И взамен ни у кого не попросит ничего!

У природы круглый год обучаться нужно

Нас деревья всех пород весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

**Песня про дружбу.**

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.

**Детям вручаются медали.**