

**МДОУ ЦРР д/с № 28 «Красная Шапочка»**

**ОТЧЁТ**

**о выполнении проекта**

**« ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ »**

**подгот.гр. «А»**

**Подготовили: воспитатели**

**Моисеева Е.М.**

**Сватеева Т.В.**

**Г. Новоалександровск 2015г.**

**ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**СРОКИ ПРОЕКТА:** сентябрь 2014 год – май 2015год.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :** воспитание патриотических чувств в процессе ознакомления с героическим прошлым нашей Родины в годы ВОВ.

**ЗАДАЧИ:**

1. Дать элементарные сведения об истории страны и её символике, о борьбе русского народа против захватчиков.
2. Познакомить детей с подвигом героев ВОВ , прославивших наш город.
3. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, чувство гордости за свой народ, свою армию.
4. Приобщать детей к целостному взгляду на историю, посредством совместной деятельности детей и взрослых.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**1 этап** – подготовительный.

**2 этап** – основной:

1 блок – мы гордимся своими земляками

2 блок – ёлка победы

3 блок – и помнит мир спасённый

4 блок – наша Российская Армия

5 блок – память, посвящённая великой победе

**3 этап** – Итоговый( подведение результатов работы над проектом)

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**1 этап – подготовительный**

- Составление плана работы;
- Работа с родителями;
- Подготовка цикла бесед о ВОВ;
- Подбор произведений о ВОВ;
- Подбор картин, открыток, рисунков о ВОВ;
- Подбор музыкальных произведений о ВОВ;
- Посещение ветеранов ВОВ;
- Изготовление сувениров для участников ВОВ.

## **2 этап – основной**

### **БЛОК 1. МЫ ГОРДИМСЯ СВОИМИ ЗЕМЛЯКАМИ.**

- Экскурсия в городской музей;
- Экскурсия в музей героя Советского Союза М. Владимирова;
- Экскурсия к памятнику погибшим воинам;
- Беседа о названии улиц в честь воинов ВОВ – земляков: Залесного, Пугача, Владимирова.
- Экскурсия в сквер им. Залесного, воина земляка, освободителя нашего города.
- Возложение цветов к памятнику - танкистов.

### **БЛОК 2. ЁЛКА ПОБЕДЫ.**

- Конкурс детско-родительского творчества « Ёлка Победы»: игрушки войны ( изготовление ёлочных игрушек).
- Рассказ воспитателя « Какие праздники были на войне».
- Рассказы детей о своих новогодних праздниках;
- Выставка семейных рисунков на тему «Ёлка Победы».

### **БЛОК 3. И ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ.**

- Беседа « Женщины на войне»;
- Беседа « Дети на войне»;
- Комплексное занятие « Письма с фронта»;
- Практикум « Письма с фронта»;
- Комплексно-тематическое занятие « Нам дороги эти позабыть нельзя».
- Беседа на тему « Блокада Ленинграда»;
- Игра – путешествие по местам боевой славы.
- Беседа «Памятные места в нашем городе»;
- Рассматривание иллюстраций, беседа «Путешествуем по городам – героям»
- Аппликация «Георгиевская ленточка»
- Рисование «Салют над городом»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть будет мир на всей земле»
- Создание фотовыставки «Военный подвиг наших прадедов»
- Сбор фотографий ветеранов «Доска памяти»

### **Блок 4. НАША РОССИЙСКАЯ АРМИЯ.**

- Цикл бесед « Наша Армия родная», « Жить - Родине служить»;
- Рисование на тему «Наша Армия».

- Аппликация « Военная техника»;
- Ручной труд « Подарок папе и дедушке»;

## **БЛОК 5. ПАМЯТЬ, ПОСВЯЩЁННАЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ.**

- Заучивание стихов и песен о ВОВ;
- Прослушивание песен военных лет;
- Экскурсии по местам боевой славы нашего города;
- Просмотр фильмов о ВОВ;
- Акция « Подарки ветеранам»;
- Марафон под девизом « Вы подарили нам жизнь»( чествование ветеранов).
- Создание в группе музея «Воинская слава»
- Оформление тематической выставки в книжном уголке о ВОВ.

### **3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ** ( подведение результатов работы над проектом).

План работы, намеченный в начале проекта, выполнен успешно. В рамках нашего проекта взята история в годы Великой Отечественной войны. Знакомство детей проходило через произведения о ВОВ, экскурсии. После каждого мероприятия свои впечатления дети закрепляли в рисунках . Именно проектная деятельность в совокупности дала возможность познакомить дошкольников с героями Великой Отечественной войны. Хотя в глубине, возможно дошколята не осознавали суть исторических событий, зато воспитывали уважение к старшему поколению. У детей возникло огромное желание быть сильными, отважными, смелыми, как их дедушки и бабушки.

На наш взгляд, суть гражданско-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории нашей страны.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей стала тесная взаимосвязь с родителями.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей дало положительные результаты. Совместно с родителями начали работу по сбору информации для альбома «Книга Памяти.

***В дальнейшем, мы предлагаем пополнять рассказами Книгу Памяти об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны.***

Все мы понимаем, что не просто познакомить детей с историей Великой Отечественной войны; работу с детьми мы построили так, чтобы они сумели сначала понять, а затем и принять ценности ненасилия, мира, толерантности. Это поможет им в дальнейшем

рамках проекта мы смогли выполнить поставленные задачи. И это благодаря совместному взаимодействию взрослых и детей.

Прикосновение к истории своей страны вызвали у детей сильные эмоции, заставили сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Дети осознали свою сопричастность не только к семье, но и, в общем, к Родине. Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма .

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы сформированы элементы гражданственности и патриотизма:

- Расширены и систематизированы знания о ВОВ
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты)
- Сформировано нравственно – патриотические качества : храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину
- Интерес к истории своей семьи, своего народа
- Уважительное отношение к старшему поколению
  
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- Создание рукописной книги об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- Повышение социальной компетентности дошкольников;
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- Праздник «День Победы»
- 

**Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России.**

**Таким образом , воспитать детей патриотами своей страны является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.**



## Возложение цветов у памятника погибшим в войнах



## Экскурсия по Аллеи Славы



## Возложение цветов у вечного огня





**Встреча с ветераном**



**Музей в группе «Воинская Слава!»**



**Поздравление ветерана с Днем ПОБЕДЫ**



**Соревнования посвященные 70- летию Победы в ВОВ**