

**Годовой план работы учителя-логопеда
на 2018– 2019 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок
1	Организационная работа	
1.1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Систематизировать материал ,создание развивающих зон. Изготовление собственной методической продукции (методических пособий и разработок). Пополнение и внесение изменений в сведениях по картотеке и паспорте кабинета.	август
1.2	Обследование речи детей средней, старших и подготовительной групп.	сентябрь август - апрель
1.3	<p>Оформление документов</p> <ul style="list-style-type: none"> -План логопедической работы на учебный год. -План взаимодействия с родителями. -План взаимодействия с педагогами ДОУ. -Журнал обследования речи детей. -Список детей зачисленных на логопункт. -Список детей, нуждающихся в коррекционной работе по учреждению. -карты индивидуального обследования речевого развития детей логопункта и по запросу родителей, не посещающих логопункт по возрастным нормам . -мониторинг речевого развития детей логопункта. - Речевые карты. -Расписание логопедических занятий. -Журналы учёта посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий логопедического пункта. -Перспективный план работы -План индивидуальной коррекционной работы -Тетради для индивидуальных занятий. -журнал учёта движения тетрадей обратной связи 	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>август - апрель</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь,</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь сентябрь в теч.года</p> <p>в теч.года.</p>

	-Оформление документации.		
2	Коррекционно-педагогическая работа		
2.1	Организовать подгрупповые занятия по смежным дефектам детей.		в течение года
2.3	Проводить индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекционной работе.		2-3 раза в неделю
3	Работа логопеда с педагогами учреждения		по плану.
3.1	Совместно с воспитателями провести диагностику развития речи детей с занесением в специальный журнал по обследованию		до 15 сентября в течение года
3.2	Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребёнка.		в течение года
3.3	Посещать занятия воспитателей и утренники с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей.		2 раза в уч.г.
3.4	Выступление на педсовете		В теч.года
3.5	Консультации для педагогов		В теч.года
3.6	Открытое занятие по логоритмике		февраль
3.7	Консультация специалистов		В теч.года
3.8	Мастер – классы для педагогов и родителей		декабрь, май
3.9	Круглый стол для родителей и педагогов		январь
4	Работа с родителями		по плану
4.1	Выступления на родительских собраниях: «Нарушение речи у дошкольников» «Развитие речи детей 2-3 лет» «Особенности интеллектуального и речевого развития детей – залог успешности ребёнка» «Как выполнять домашнее задание	Все возр. группы. 2-мл. гр. под. гр.	По плану возрастных групп ДОУ Сентябрь

4.2	логопеда» «Результаты логопедической работы за учебный год».	Ст. гр. Ст., подг. группы	Апрель
4.3	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (индивидуальное консультирование). Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов»	Сред., ст., подг. группы Ст., подг. группы	Сентябрь-октябрь февраль
4.4	Совместное выполнение взрослыми и детьми рекомендаций логопеда в тетрадях. Обновление логопедических уголков.	Все возр. группы	В теч. года
4.5	Оформление консультаций, Подготовка папок - передвижек «РЕЧЕЦВЕТИК» по группам.		В теч. года
4.6	- Оформление стенда «Советы логопеда» . - Оформление консультаций «Советы логопеда» для групп среднего дошкольного возраста. Темы: «Развитие связной речи детей в семье»; «Домик звуков» вашего ребёнка». - Оформление консультаций «Советы логопеда» для группы старшего дошкольного возраста. Тема: «Упражнения для развития речевого дыхания и артикуляции у детей с нарушениями речи, включая с новым оттенком в речи». «Ваш ребёнок должен говорить правильно и красиво»		
5	Повышение деловой квалификации		

5.1	Принимать участие в М.О. учителей - логопедов.	В течен. года
5.2	Изучать опыт работы учителей-логопедов района и края.	В течен. года
5.3	Обучение на курсах повышения квалификации для учителей – логопедов, вебинарах по специальности.	В течен. года
5.4	Разработка новых методических пособий и др. методической продукции.	В течен. года
5.5	Подведение итогов логопедической работы за год.	Апрель - май

УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД : ОЛЕЙНИК В.И.-ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ