

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 28 «Красная Шапочка»

Утвержден:
На педсовете
Протокол № 1 от 12.08 2021 г

Согласовано:
Директор МДОУ ЦРР
№28 «Красная Шапочка»
М.П. Статилко
Приказ № 26 от 12.08 2021

Учебный план

на 2021-2022 учебный год
МДОУ ЦРР детский сад № 28 «Красная
Шапочка»

г. Новоалександровск 2021 г.

Базисный учебный план на 2021-2022 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 28 «Красная Шапочка», реализующего «Основную Общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 28 «Красная Шапочка»

Образовательная область / Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/ время											
	1 млад.		2 млад.		Средняя «А»		Средняя «Б»		Старш. гр		Подгтов. гр.	
	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин
Инвариативная часть												
Познавательное развитие : Сенсорика:	1	10	1	15								
Конструирование:	1	10	0,5	7	0,5	10	0,5	10	1	25	0,5	15
Развитие экологических представлений					0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Развитие элементарных математических представлений:					0,5	10	0,5	10	1	25	1	30
Ознакомление с пространственными отношениями									0,5	12	0,5	15
Развитие элементов логического мышления:									1	25	1	30
Ознакомление с окружающим миром	1	10	0,5	7								
Художественно-эстетическое Художественное конструирование:											0,5	15
Аппликация:			0,5	7	0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Рисование:	0,5	5	1	15	1	20	1	20	1	25	1	30
Лепка:	0,5	5	0,5	7	0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Музыкальное:	2	20	1	15	2	40	2	40	2	50	2	60
Речевое развитие: Развитие речи:	0,5	5	0,7	9	1	20	1	20	1	25	1	30
Подготовка к грамоте:									1	25	1	30
Подготовка руки к письму:											1	30
Чтение художественной литературы:	0,5	5										
Развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук			0,3	6	0,5	10	0,5	10				
Физическое развитие: Физическая культура:	2	20	2	30	1	20	1	20	1	25	1	30
Динамический час												
Обучение плаванию:	2	20	2	30	2	40	2	40	2	50	2	60
Социально-коммуникативное:	Образовательная область осуществляется в интеграции с другими областями в непосредственной образовательной и совместной деятельности											

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
МДОУ « Центр развития ребенка - детский сад
№ 28 «Красная Шапочка»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 28 «Красная Шапочка», разработан в соответствии с :

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г.№ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30 августа 2013 г. № 1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

-Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации о 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Примерной образовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.:
«Мозаика-Синтез» 2010 г. С детьми 2-3 лет;

-Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Развитие +» под редакцией Л.А.Венгера с детьми от 3 до 7 лет;

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом , устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и воспитанников. В плане предложено распределение количества непосредственной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной

программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов детей. Инвариантная часть реализуется через совместную деятельность педагогов и детей, вариативная - через деятельность факультативную, секционную, студийную, кружковую. Вся проводимая непосредственная образовательная деятельность носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В Плате установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий совместной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вариативная (модульная) часть Плате обеспечивает вариативность образования;

Отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-1.

Образовательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий:

Направление развития	Автор, название методического пособия
Физическое развитие	Физкультурные занятия с детьми. Л.И.Пензулаева с детьми от 3 до 7 лет. Обучение плаванию в детском саду. Т.Осокина с детьми от 2 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Программа музыкального образования И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
Социально-коммуникативное развитие	Программа А.А. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Данилова Т.И. «Светофор»

В плане включены пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности в интеграции с другими областями.

Посещение бассейна начинаем с 1 младшей группы, 2 младшая, средняя, 2 старшие и подготовительная группа- 2 раза в неделю по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываем занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Региональный компонент осуществляется 1 раз в месяц в вечернее время, начиная со 2 младшей группы.

Ознакомление детей с правилами дорожного движения и основами безопасности проходит во второй половине дня, начиная со второй младшей группы поочередно (2 раза в месяц ПДД, 2 раза ОБЖ)

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Работа кружков ДПО проводится согласно расписанию, интересам и склонностям детей (согласно договору с родителями)

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в неделю:

1. 1 младшая группа- **10 НОД**, продолжительностью 10 мин.;
2. 2 младшая группа- **10 НОД**, продолжительностью 15 мин.;
3. Средняя группа-**11 НОД**, продолжительностью 20 мин.;
4. Старшая группа-**13 НОД**, продолжительностью 25 мин.;
5. Подготовительная к школе группа-**14 НОД**, продолжительностью 30 мин..

Вариативная часть предусматривает нерегламентированную деятельность в кружках и спортивно-игровых секциях.

- ✓ Акробатическая студия «Крепыш»
- ✓ Студия прикладного творчества «Семицветик»
- ✓ Кружок «Обучение раннему чтению»
- ✓ Вокальная студия «Веселые нотки»
- ✓ Кружок «Занимательная геометрия и логика»
- ✓ Кружок «Волшебный мир природы и творчества»
- ✓ «Речецветик»

✓ Театральная студия «Искорка»

Данные программы рецензированы экспертным советом отдела образования АНМР и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.