

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Красная Шапочка»

Утвержден:  
На педсовете  
Протокол №1 от 28.08.2017г



Согласовано:  
Директор МДОУ ЦРР д/с № 28  
«Красная Шапочка»  
Г.Н.Левченко

# Учебный план

на 2017-2018 учебный год  
МДОУ ЦРР детский сад № 28 «Красная Шапочка»

г. Новоалександровск 2017

**Базисный учебный план на 2017-2018 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Красная Шапочка», реализующего «Основную Общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Красная Шапочка»**

Образовательная область  Виды образовательной деятельности	Количество в неделю \ время											
	1 мл		2мл		Ср.гр. «А»		Ср.гр «Б»		Ст.гр		Под гр	
	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин	Кол-во	мин
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>												
<b>Познавательное развитие:</b> Сенсорика	0,5	5	1	15								
Конструирование	1	10	1	15	0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Ознакомление с пространственными отношениями					1	20	1	20				
Развитие элементарных математических представлений	0,5	5			0,5	10	0,5	10	1	25	1	30
Развитие элементов логического мышления			0,5	7	0,5	10	0,5	10	1	25	1	30
Формирование целостной картины мира	1	10									1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> художественное конструирование									0,5	12	0,5	15
Аппликация			0,5	7	0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Рисование	1	10	1	15	1	20	1	20	1	25	1	30
Лепка	0,5	5	0,5	7	0,5	10	0,5	10	0,5	12	0,5	15
Музыкальное			1	15	2	40	2	40	2	50	2	60
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи	1	10	1	15	1	20	1	20	1	25	1	30
Подготовка к грамоте									1	25	1	30
Чтение художественной литературы	0,5	5										
Развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук			0,5	7	0,5	10	0,5	10				
<b>Физическое развитие:</b> физическая культура	1	10	1	15	1	20	1	20	1	25	1	30
Обучение плаванию	2	20	2	30	2	40	2	40	2	50	2	60
<b>Социально-коммуникативное</b>	Образовательная область осуществляется в интеграции с другими областями в непосредственной образовательной и совместной деятельности											
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>1ч</b>	<b>10</b>	<b>1ч.</b> <b>40м</b>	<b>10</b>	<b>3ч</b> <b>20м</b>	<b>10</b>	<b>3ч20м</b>	<b>12</b>	<b>5ч</b> <b>25м</b>	<b>13</b>	<b>7ч</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>												
<b>Нерегламентированная кружковая деятельность</b>												
Акробатическая студия «Крепыш»									2	60		

Студия прикладного искусства «Семицветик»						2	60				
Хореографическая студия «Веселый каблучок»						2	60				
Адаптационный клуб «Малыш»	С детьми, не посещающими МДОУ (от 1 г до 3-х лет)										
Кружок «Обучение раннему чтению»								2	60	2	60
Вокальная студия «До-ми-соль-ка»				2	60						
Кружок «Занимательная геометрия»								2	60		
«Волшебный мир природы и творчества»						2	60				
«Речевчик»				индивидуальные занятия							
Театральная студия «Искорка»										2	60
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>14</b>

**Пояснительная записка к базисному учебному плану  
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад  
№ 28 «Красная Шапочка»  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Красная Шапочка», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2010 г. с детьми 2-3 лет
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Развитие +» под редакцией Л.А. Венгера с детьми от 3 до 7 лет.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и воспитанников. В плане предложено распределение количества непосредственной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная часть). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов детей. Инвариантная часть реализуется через совместную деятельность педагогов и детей, вариативная – через деятельность факультативную, секционную, студийную и кружковую. Вся проводимая непосредственная образовательная деятельность носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В Плате установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий совместной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вариативная (модульная) часть Плате обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-1.

Образовательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий:

<b>Направление развития</b>	<b>Автор, название методического пособия</b>
Физическое развитие	Физкультурные занятия с детьми. Л.И. Пензулаева с детьми от 3 до 7 лет.  Обучение плаванию в детском саду. Т.Осокина с детьми от 2 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Программа музыкального образования И.Каплунова, И. Новоскольцева «ЛАДУШКИ»
Социально-коммуникативное развитие	Программа А.А.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  Данилова Т.И. «Светофор»

В планы включены пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности в интеграции с другими областями.

Посещение бассейна начинаем с 1 младшей группы, 2 младшие, средняя, старшая и подготовительная группа – 2 раза в неделю по подгруппам.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываем занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Региональный компонент осуществляется 1 раз в месяц в вечернее время, начиная со 2 младшей группы.

Ознакомление детей с правилами дорожного движения и основам безопасности проходит во второй половине дня, начиная со вторых младших групп поочередно (2 раза в месяц ПДД, 2 раза ОБЖ).

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Работа кружков ДПО проводится согласно расписанию, интересов и склонностью детей (согласно договору с родителями),

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в неделю:

1. 1 младшая группа – **10 НОД**, продолжительностью 10 минут;
2. II младшая группа – **10 НОД**, продолжительностью 15 минут;
3. Средняя группа – **10 НОД**, продолжительность 20 минут;
4. Старшая группа – **12 НОД**, продолжительностью до 25 минут;
5. Подготовительная к школе группа – **13 НОД**, продолжительностью 30 минут.

Вариативная часть предусматривает нерегламентированную деятельность в кружках и спортивно-игровых секциях:

- ✓ Акробатическая студия «Крепыш»
- ✓ Студия прикладного искусства «Семицветик»
- ✓ Хореографическая студия «Веселый каблучок»
- ✓ Адаптационный клуб «Малыш»
- ✓ Кружок «Обучение раннему чтению»
- ✓ Вокальная студия «Домисолька»
- ✓ Кружок «Занимательная геометрия и логика»
- ✓ Кружок «Волшебный мир природы и творчества»

- ✓ «Реяецветик»
- ✓ Театральная студия «Искорка»

Данные программы рецензированы экспертным советом отдела образования АНМР и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.