

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Пояснительная записка

Настоящий режим дня разработан для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Красная Шапочка» г. Новоалександровска в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса.

Режим дня разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 15588/13 от 08.11.2013г. «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях».

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей – с 07.00 часов до 19.00 часов (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни) – с организованным дневным сном и 4-х разовым приемом пищи с интервалом 3 – 4 часа в зависимости от возраста детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Режим дня в детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,6-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями.

В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям художественной и познавательной литературы.

Утренний отрезок времени (с 7⁰⁰ до 9⁰⁰) включает традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы, при этом в каждый момент общения с детьми педагогом решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия (упражнения) с детьми по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

В 9⁰⁰ начинается непосредственно образовательная деятельность детей. Формами организации непосредственно образовательной деятельности детей являются групповая, подгрупповая. Подгруппы формируются с учетом уровня психического развития детей и сформированности запаса их знаний и представлений.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам детского сада не задаются.

В середине года, как правило, в январе, для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) соответствует требованиям действующих СанПиН и занимает в режиме дня 3 – 4 часа в день в соответствии с возрастом детей.

На прогулке решаются как оздоровительные, так и специальные коррекционно-образовательные задачи. Оздоровительные задачи решаются за счет специально отобранных игр и упражнений. Подвижные игры предусмотрено проводить в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Коррекционно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленно организованных наблюдений и бесед.

Прогулка организуется, как правило, два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня (с учетом погодных условий) – перед ужином. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5 – 7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.

После прогулки дети готовятся к обеду, обедают, а затем организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа, в зависимости от возраста детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними. Во время сна обязательно присутствие воспитателя или младшего воспитателя. После пробуждения с детьми всех возрастных групп проводится «гимнастика пробуждения», позволяющая разогреть мышцы и поднять настроение.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Режим дня с учетом зимнего периода

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.07-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.50	9.00-11.00	9.00-11.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.15	10.50-11.40	10.50-12.00	11.00-11.10	11.30-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.30	11.40-12.00	12.00-12.15	11.20 -12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплексы закаливающих процедур, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.00	15.45-16.25	15.45-16.00	15.45-15.50	15.45-15.50
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	-	-	-	15.50-16.50	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	16.25-17.15	16.00-17.15	16.50-17.20	17.00-17.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	17.15-17.30	17.15-17.30	17.20-17.30	17.25-17.30

Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45
Чтение детям художественной и познавательной литературы	17.45-17.55	17.45 – 18.00	17.45 - 18.05	17.45- 18.05	17.45 - 18.10
Проведение кружковой работы ДПО (согласно графику работы кружка)	-	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Совместная деятельность. Уход домой.	17.55-19.00	18.00-19.00	18.05-19.00	18.05-19.00	18.10-19.00

Режим дня с учетом летнего периода

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.07	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.07-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.50	10.50-11.40	10.50-12.00	11.00-11.10	11.30-12.20
Непосредственно образовательная деятельность (физкультура на прогулке, музыка)	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Посещение стадиона	9.30-9.45	9.45-10.00	10.00-10.15	10.15-10.30	10.30-10.45
Минутка здоровья	9.45-9.50	10.00-10.05	10.15-10.20	10.30-10.35	10.45-10.50
Посещение оздоровительной тропы	11.00-11.10	11.10-11.20	11.20-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50
Водные процедуры для ног	11.10-11.20	11.30-11.40	11.50-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.40-12.00	12.00-12.15	12.20 -12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00	12.30-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплексы закаливающих процедур, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Чтение детям художественной и познавательной литературы	15.45-15.55	15.45-16.00	15.45-16.05	15.45-16.10	15.45-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.15	16.00 -17.15	16.05-17.15	16.10 -17.20	16.10-17.25
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15-17.30	17.15-17.30	17.15-17.30	17.20-17.30	17.25-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45
Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.45-19.00	17.45 -19.00	17.45 -19.00	17.45-19.00	17.45-19.00