**Информационная справка**

 Работа дошкольного учреждения регламентируется Типовым положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка.

**Название раздела**

**Содержание**

**1.Общие характеристики учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Красная Шапочка»

По типу – бюджетное образовательное учреждение;

По виду – детский сад;

Статус – Центр развития ребенка

**Учредитель**

Администрация Новоалександровского муниципального района, Ставропольского края

**Год основания**

 1968 год, 1 июня

**Юридический адрес**

356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, переулок Энгельса, 4.

**Телефон**

8-865-44-6-20-32

**Лицензия**

07 ноября 2014 года учреждение получило бессрочную лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26ЛО1 № 0000015, регистрационный номер

№ 3783)

**Режим работы**

Пятидневный, с 07.00 до 19.00 час, выходные дни суббота, воскресенье

**Наличие программы развития**

Имеется программа развития ДОУ на 2012 - 16 годы

**Характеристика контингента воспитанников**

В 2014-15 учебном году в МДОУ ЦРР функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности.

1 младшая группа «А» (от 2 до 3 лет);

2 младшая группа (от3 до 4 лет);

Средняя группа (от 4 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная группа «А» (от 6 до 7 лет);

Подготовительная группа «Б» (от 6 до 7 лет).

Наполняемость групп не превышает норме и соответствует требованиям СанПин.

 Контингент воспитанников по группам сформирован в соответствии и их возрастом. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса, предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования. Площадь учреждения соответствует нормам для функционирования шести одновозрастных групп в режиме полного 12 часового дня.

1

**Наличие групп кратковременного пребывания**

Организован адаптационный клуб «Малыш» для детей от 1 года до 2 лет и их родителей. Режим работы 2 раза в неделю (вторник и четверг), время пребывания 1 час.

**Наличие консультативных пунктов**

В течение учебного года функционировал консультативный пункт для родителей. График работы консультпункта - 1 раз в месяц, последняя среда, время проведения 17.30 час.

Для родителей организована служба «Телефон доверия», режим работы - каждая пятница с 08.00 до 15 час.

**Структура управления. Органы государственно-общественного управления.**

 Учреждение в своей деятельности руководствуется принципами самоуправления и единоначалия, планирует свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, в соответствии с перспективными комплексными планами и программами социально-экономического развития Новоалександровского района. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор представляет Учреждение во всех государственных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, действует без доверенности от имени Учреждения. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, типового положения о ДОУ, устава ДОУ, локальных документов, правилами трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями. Органами самоуправления Учреждения являются:

* управляющий совет,
* общее собрание коллектива,
* педагогический совет.

 Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений, являющихся неотъемлемой частью действующего Устава МДОУ ЦРР д/с № 28 «Красная Шапочка», утвержденного постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края № 985 от 16.11.2011 г.

 Общее руководство Учреждением осуществляется управляющим советом Учреждения.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

* Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
* Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

**Наличие сайта учреждения.**

Адрес сайта: http: //kr-shapochka-28.ucoz.ru/

**Контактная информация.**

Телефон директора - (8-865-44) 6 – 20 – 32.

Телефон общий (зам. директора по УВР) - (8-865-44) 6 – 30 – 37.

Эл.почта ДОУ: kr.shapochka@yandex.ru

**2.Особенности образовательного учреждения**

2

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

 Содержание дошкольного образования в МДОУ ЦРР д/с № 28 «Красная Шапочка» определятся федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется на основе основной общеобразовательной программой дошкольногот образования: «От рождения до школы» с детьми от 2 до 3 лет; под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие +» под редакцией Л.А. Венгер с детьми от3 до 7 лет.

По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы и технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития** | **Автор, название методического пособия** |
| Физическое развитие | Физкультурные занятия с детьми. Л.И. Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа музыкального образования «Камертон». Э. Костина |
| Социально-личностное развитие | Программа эмоционально-личностного развития детей «В мире друзей». Е. Котова |

 В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется полное ресурсное обеспечение к реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования, оборудованы центры активности, где размещены материалы для осуществления образовательной деятельности с детьми.

 Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ позволяет добиваться хороших результатов детского развития: по результатам мониторингов овладение детьми интегративными качествами в 2014-2015 учебном году составило балла (%), образовательный процесс – балла (%). Данные свидетельствуют о хорошем уровне освоения детьми основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

**Наличие авторских программ.**

 Кроме основных общеобразовательных программ разработаны и широко используются авторские программы педагогов ДОУ по дополнительному образованию

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Автор** |
| Акробатическая студия «Крепыш» |  Педагог дополнительного образования Н.В. Братенева |
| Студия прикладного искусства «Семицветик» | Педагог дополнительного образования Е.М. Моисеева |
| Хореографическая студия «Веселый каблучок» | Педагог дополнительного образования Бутенко.Н.Н. |
| Адаптационный клуб «Малыш» | Педагог дополнительного образования С.В. Фортупьянчикова |
| Вокальная студия «До-ми-соль-ка» | Педагог дополнительного образования Клеёнкина И.Ю. |
| Кружок «Занимательная геометрия» | Педагог дополнительного образования Муленко В.А. |
| Кружок «Обучение раннему чтению» | Педагог дополнительного образования Коломойцева С.А |
|  |  |
| Индивидуальные логопедические занятия кружка «АБВГДейка» | Педагог дополнительного образования Левченко Г.Н. |

 Данные программы рецензированы экспертным советом отдела образования АНМР и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.

**Дополнительные образовательные услуги**

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг ДОУ оказывает современные услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, рекомендациями педагогов предоставляются следующие **дополнительные** платные оздоровительные и образовательные услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Направленность** | **Руководитель** |
| Акробатическая студия «Крепыш» | Физическое развитие | Братенева Н.В. |
| Хореографическая студия «Веселый каблучок» | Эстетическое развитие | Бац И.Г. |
| Студия прикладного искусства «Семицветик» | Художественно-эстетическое развитие | Моисеева Е.М. |
| Индивидуальные логопедические занятия в кружке «АБВГДейка» |  Речевое развитие | Левченко Г.Н. |
| Кружок «Занимательная геометрия» | Познавательно-речевое развитие | Муленко В.А. |
| Кружок «Обучение раннему чтению» | Познавательно-речевое развитие | Шапринская Н.Н. |
| Адаптационный клуб «Малыш» | Социально-личностное развитие | Фортупьянчикова С.В. |
| Вокальная студия «До-ми-соль-ка» | Эстетическое  | Бутенко Н.Н. |
| Театральная студия «Малышок» | Познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие | Деньщикова И.Г. |

 Результатом деятельности учреждения является высокий уровень предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Различные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное переплетаются, реализуясь в совместном продукте: детских спектаклях, праздниках, олимпиадах, выставках детского творчества и т. п.. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских и районных конкурсах, праздниках, отчетных мероприятиях.

 Дополнительные услуги, предоставляемые в ДОУ, широко востребованы, имеют высокий рейтинг и положительные результаты: отмечается положительная динамика увеличения количества услуг (7 в 2013 году, 8 в 2014 году, 10 в 2015 году)и рост желающих в их посещении.

**Информационные технологии**

 В ДОУ имеется 3 компьютера, 2 ноутбука, 5 принтеров, 1 мультимедийная техника, что в соответствии с современными требованиями является недостаточным. Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах, в групах.

 **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог)**

Организация психологической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создания условий для психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

 Педагогом-психологом широко используются:

* групповые психопрофилактические занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие детей;
* групповые психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);

5

* индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
* тематические занятия с родителями;
* тренинговые занятия с родителями и педагогами;
* групповая психопрофилактическая работа, направленная на формирование позитивного настроя, доброжелательного отношения друг к другу и педагогу (психологические минутки).

 Итогом работы является благоприятный микроклимат в группах, в коллективе родителей и педагогов, отмечается положительная динамика в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, имеющих отклонения в развитии.

**Характеристика системы оценки качества.**

Работа в ДОУ строится на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы, и находить эффективные пути их решения. Созданная в ДОУ система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый позволяет осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказания реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в образовании и науке. Созданная в ДОУ картотека схем, анкет, вопросников позволяет увидеть, сравнить результаты труда, рост профессионального мастерства педагогов. Также используются традиционные формы контроля за работой всех подразделений и служб, при этом учитывается личность каждого сотрудника, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

Система оценки качества воспитательно-образовательной деятельности отслеживается мониторингом детского развития детей на конец учебного года. Педагогами ДОУ осуществляется комплексный подход к оценке развития каждого ребенка. Сравнительный анализ результатов мониторингов с прошлым годом позволяет отслеживать динамику усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования и уровень интегративных качества детского развития. По результатам ежегодного мониторинга отмечается устойчивая динамика детского развития детей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

 Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда базируется на развитии детской деятельности, строится с учетом возрастных интересов дошкольников и обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности с учетом развития и других видов деятельности. Предметно-развивающая среда обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

 Материально-технические условия обеспечивают уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Имеются музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, гримерная-костюмерная комната,

изостудия;

в помещениях и коридорах размещены предметы прикладного искусства (картины, экибаны).

В арсенале аудио-видео техника: 2 музыкальных центра, караоке, видеоплеер, мультимедийная техника, 2 телевизора. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, тренажерами. Имеется стадион, оборудованный металлическими

6

 конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, яма для прыжков. На стадионе проложена оздоровительная тропа с прилегающими к ней фитонцидными зонами, на которой осуществляется дозированная тренировка рецепторного аппарата биологически активных зон по принципу постепенного увеличения нагрузки на стопу, что позволяет увеличить закаливающий эффект на детей.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, физиокабинет аппаратами «Поток» для электрофореза, УВЧ, УФО, лампой «Солюкс».

 Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают уровень интеллектуального, эстетического и личностного развития детей. В группах функционируют по разным направлениям развития уголки и зоны с учетом возрастных, половых и индивидуальных потребностей детей. Созданная обстановка в группах обеспечивает психологический комфорт детям, уголки единения способствуют соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

 На территории имеются детские площадки, которые оснащены необходимым спортивным и игровым оборудованием для обеспечения детей двигательной активностью. На каждой площадке создана «Страна сказок». Сказочные сюжеты из бросового материала вызывают живой интерес, а эстетичность оформления привлекает внимание не только детей, но и гостей, посещающих детский сад.

 Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Современный дизайн лестничных переходов, групп и всех помещений является неисчерпаемой, информативной, удовлетворяющей потребности ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.

 Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ дошкольного образования, демонстрационным и наглядным пособиями, ИКТ.

 Предметно-образовательная среда в ДОУ выполняет по отношению к детям информативную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

 Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, групповые и специализированные кабинеты оснащены должным оборудованием, подбор детской мебели произведен по типоразмерам. Отвечают санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водоснабжение, уровень естественного освещения, канализация, средства пожарной безопасности.

 Предметно-развивающая среда в ДОУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться, способствуя всестороннему гармоничному развитию детей, укреплению их психического и физического здоровья. В настоящее время материально-техническая база на хорошем уровне, о чем свидетельствуют факты, яркие примеры, ежегодная готовность учреждения к новому учебному году.

**Режим работы**

ДОУ функционирует по 5-дневной неделе, с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

 Учебно-материальная база ДОУ:

* 6 возрастных групповых помещений;
* кабинет директора;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* медицинский блок;

7

* музыкальный зал;
* спортивный зал;
* изостудия;
* стадион;
* 6 прогулочных площадок;
* бассейн;
* помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

 Кабинеты, групповые комнаты, бытовые помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям по эксплуатации.

**IТ-инфраструктура.**

 Позитивным моментом работы ДОУ является открытость в социально-образовательной инфраструктуре города Новоалександровска, его тесное сотрудничество с культурно-образовательными учреждениями, медицинскими и спортивными учреждениями. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой, художественно-эстетической сферы, расширение социальных контактов.

 **Направления совместной деятельности с организаторами-партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Совместно-решаемые задачи** | **Формы работы** |
| Районная больница | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления | Осмотр врачом-педиатром; назначения, сопровождение в период после болезни; медицинский осмотр детей перед поступлением в школу |
| Районный Дом культуры | Приобщение детей к культуре  | Участие в культурно-массовых мероприятиях |
| Детская библиотека | Приобщение детей к культуре чтения | Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические мероприятия; посещение тематических выставок; участие в конкурсах |
| Школа-гимназия№ 1 | Обеспечение преемственности в обучении и воспитании | Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия |
| Музыкальная школа | Приобщение детей к музыкальной культуре | Экскурсии в музыкальную школу, совместные музыкальные встречи |
| Художественная школа | Приобщение детей к художественно-прикладному искусству | Экскурсии в художественную школу; совместные выставки детского творчества |
| ГБДД | Воспитание ответственного участника дорожного движения | Встречи детей с сотрудниками ГБДД; участие в ежегодной акции «Внимание - дети!» |
| Государственная инспекция пожарной безопасности | Воспитание ответственного поведения в быту и на улицах | Экскурсии в пожарную часть; знакомство с правилами пожарной безопасности; подготовка рисунков, плакатов |
| Городской музей | Воспитание патриотических чувств, хранение памяти о прошлых событиях | Посещение музея, участие в выставках, организованных музеем |

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

 В ДОУ созданы все необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажерами, спортивным инвентарем и стадион, оборудованный металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, ямой для прыжков.

 По результатам педагогической диагностики 100 % детей имеют высокий и средний уровни физического развития

**Условия досуговой деятельности и дополнительного образования.**

 Для досуговой деятельности используется музыкальный зал, оснащенный необходимой музыкальной аппаратурой. Здесь проходят вечера-развлечения, праздники, театр, досуги по разной тематической направленности.

 Для дополнительного образования определены помещения в соответствии со спецификой предоставляемой услуги: 8

* спортивный зал – акробатическая студия «Крепыш»;
* музыкальный зал – хореографическая студия «Веселый каблучок»;
* театральная студия «Малышок»;
* компьютерный класс – кружок «Обучению раннему чтению», кружок «Занимательная геометрия»; кружок «Обучение английскому языку»;
* адаптационный клуб «Малыш» - групповая комната 1 младшей группы;
* изостудия – студия прикладного искусства «Семицветик»;
* логопедическая комната – индивидуальные занятия кружка «АБВГДейка».

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и оснащены необходим инвентарем и оборудованием.

 Определена система дополнительного образования, составлен график проведения занятий в кружках, студиях.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

 Охрана жизни и здоровья детей обеспечивается выполнением сотрудниками инструкций:

-по охране жизни и здоровья детей;

- по пожарной безопасности;

- по техники безопасности.

 ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраняется сотрудником МУР.

 Питание в ДОУ четырех разовое на основе 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений, согласованное с технологом отдела образования АНМР, ежедневно утверждается директором ДОУ. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд обеспечивает сохранение пищевой ценности продуктов. Питание полноценное, сбалансированное, в меню включены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневный рацион состоит из овощей, кисломолочных продуктов, в достаточном количестве мясо, сливочное масло, рыба, фрукты и другие продукты. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет директор. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

 Выполнение норм питания по основным видам продуктов составляет 85 %.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ . Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

 Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием. Лечебно-профилактическая работа проводится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В течение года проводятся лечебно-профилактические процедуры: экстракт элеутерококка, витаминизация блюда (витамин «С»), кварцевание помещений, закладывание в нос оксолиновой мази. Разработана система закаливания в соответствии с имеющими условиями. Она последовательна: от щадящих процедур переходит к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. Предпочтение отдается воздушному закаливанию. Результатом данной работы является положительная динамика снижения заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом.

9

**4. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный); уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги**

 Штатное расписание по Учреждению - 40,9 единицы. Фактический кадровый состав – 32 человека, из них:

административный персонал – 3

педагогический – 14

 обслуживающий – 15.

 Высшее образование имеют 8 педагогов, что составляет 58%;

 средне-специальное – 4 педагога, что составляет 28%;

 проходят обучение – 2 педагога, что составляет 14%

 Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 15 %

первая квалификационная категория - 15 %

вторая квалификационная категория – 14%;

соответствие занимаемой должности – 28%

Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 26 – 29 14% (2 чел.)

лет 30 – 49 72% (10 чел.)

лет 50 – 54 14% ( 2 чел.)

Стаж педагогической работы (%)

до 3лет 14% (2 чел.)

до 5 лет 22 % (3 чел.)

до 10 лет 7 % (1 чел.)

до 15 лет 22 % (3 чел.)

до 25 лет 21 % (3 чел.)

свыше 25 лет 14 % (2 чел.)

 В настоящее время имеются вакансии музыкального руководителя, воспитателя.

 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанники/педагоги - 10,5;

* воспитанники/все сотрудники - 3,6.
1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 Целью образовательной программы ДОУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о допустимом уровне усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования (2,0 балла, 76%), анализ мониторинга детского развития показал оптимальный уровень интегративных качеств у детей (2,0 балла, 80%.).

 Результатами деятельности учреждения является высокий уровень предоставления дополнительных образовательных услуг. Практика показала, что предоставляемые в ДОУ дополнительные услуги востребованы и имеют свои результаты: отмечается рост желающих родителей в посещении детей студий и кружков.

10

**6. Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья)**

 Анализ заболеваемости за текущий год составил 7,9 дней, пропущенным одним ребенком (в прошлом году – 8,2).

 Данные свидетельствуют о значительном снижении заболеваемости детей.

**7. Достижения учреждения в конкурсах.**

Достижения ДОУ в 2014-15 учебном году:

- диплом 3 степени за участие в открытом городском лично-командном первенстве по легкой атлетике, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Анализ ежегодного анкетирования среди родителей воспитанников «Ваше мнение о работе ДОУ» показывает 92 % удовлетворенность деятельностью учреждения. В книге отзывов отражены высокий уровень образовательной деятельности, как родителями детей, так и педагогами дошкольных учреждений района, положительное отношение к проведенным мероприятиям, таким как дни открытых дверей, утренники, взаимодействие с родителями, районные методические объединения на базе ДОУ.

**9. Социальная активность и внешние связи учреждения**

 Сотрудничество с социокультурной средой города способствует успешной социализации воспитанников ДОУ на следующей ступени образования. Социальная активность проявляется на праздничных мероприятиях районного Дворца культуры (День учителя, Новогодние и Рождественские встречи). Дети принимают участие в районных и городских смотрах-конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества (День края, День города, День Семьи, любви и верности), а также каждый год предоставляют Новогоднюю экспозицию в городской музей.

 Дети частые гости в музыкальной школе на музыкальных встречах, в художественной школе на совместных выставках рисунков, в детской библиотеке на литературных вечерах, в школе-гимназии № 1.

 Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника.

**10. Финансово-экономическая деятельность.**

 Учреждение с 01.01.12 года согласно вступившего в силу закона № 83 ФЗ является бюджетным, финансируется из районного бюджета на основании муниципального задания через субсидии.

Согласно бюджета на одного ребенка на питание заложено 20 рублей 14 копеек, родительская плата составляет 36 рублей 36 копеек, итого в день на одного ребенка приходится 56 рублей 56 копеек. Это из расчета родительской оплаты за ДОУ в размере 800 рублей в месяц.

 На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДОУ (игрушки, мебель, технологическое оборудование, капитальный ремонт, пожарное обеспечение; только лишь частично на обслуживание).

**За счет бюджетных средств:**

**-** в августе 2014 года заключён контракт на замену окон на пластиковые на сумму 790 000 рублей;

* в июле 2015 года приобретен спортивно-игровой комплекс на сумму 52 000 рублей.

11

**За счет вне бюджетных средств** в 2014-15 году согласно смете доходов и расходов благотворительной помощи и добровольных пожертвований, утвержденной на Управляющем совете ДОУ приобретено на общую сумму 356 770 рублей

* замена входной двери в группе на металлическую;
* замена двери в музыкальный зал;
* приобретение игрушек;
* приобретение посуды для дошкольных групп (кастрюли);
* приобретение настенных фенов в бассейн;
* приобретение беспроводных микрофонов;
* оборудование для бассейна (скамьи);\
* охрана объекта,
* замена водопроводной трубы на пластиковую;
* замена тротуарной плитки.

**Годовой бюджет**

Годовой бюджет на 2014-2015 год составил 8 млн. 981 тыс. 990 рублей:

- заработная плата 1 млн. 632 тыс. 152 рублей;

- услуги связи 11 тыс. 974 рублей.;

- коммунальные услуги 927 тыс. 014 рублей;

* прочие услуги 52 тыс. 293 рубля.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

* средства муниципального бюджета;
* родительская плата;
* внебюджетные источники финансирования;
* иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
* средства краевого бюджета

**Направление использования бюджетных средств**

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ, на основании уставных целей и задач.

**Стоимость платных услуг**

Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПДОУ, на основании Постановления главы АНМР, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость услуг, предоставляемых в ДОУ:

- акробатическая студия «Крепыш» - 350 руб.

- кружок «Занимательная геометрия» - 350 руб.

- кружок «Обучение раннему чтению» - 350 руб.

- индивидуальные занятия с узким специалистом (логопедом) -

 750 руб.

- хореографическая студия «Веселый каблучок» - 360 руб.

- студия прикладного искусства «Семицветик» - 360 руб.

- адаптационный клуб «Малыш» - 420 руб.

* театральная студия «Теремок» - 360 руб.
* вокальная студия Домисолька» - 360 руб.

12

**11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

 По итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (Положение об оплате труда работников ДОУ, Правила для родителей, Положение о взымании родительской платы, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПДОУ). В течение года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета обсуждались вопросы о питании детей, о мерах по снижению заболеваемости детей, об улучшении материально-технической базы в ДОУ, о безопасном пребывании детей в ДОУ, о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, о качестве образовательных и оздоровительных услуг. По данным вопросам принимались конкретные решения по созданию условий для улучшения жизнедеятельности ДОУ.

**12. Заключение.**

**Перспективы и планы развития.**

Анализируя деятельность учреждения в целом можно положительно оценить работу всех структурных подразделений. С целью повышения качества образования и улучшения условий функционирования ДОУ намечены основные направления ближайшего развития учреждения:

* Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
* Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.
* Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в применении ИКТ.
* Повышение педагогической компетенции педагогов, детских компетентностей с использованием технологий проектирования и исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе и активное включение семьи в проектную деятельность.
* Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
* Обновление и развитие материально-технической базы в создании условий для пребывания детей в ДОУ.
* Расширение внебюджетных средств для улучшения функционирования ДОУ и пребывания в нем детей.

13

**Рассмотрен и одобрен Утвержден:**

**Управляющим советом Приказ № \_\_\_\_**

**МДОУ ЦРР д/с № 28 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.**

 **«Красная Шапочка» Директор МДОУ ЦРР**

**Протокол № \_\_\_\_\_ д/с № 28 «Красная Шапочка»**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Левченко**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам работы муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения «Центр развития ребёнка — детский сад № 28 «Красная Шапочка»**

**за 2014 — 2015 учебный год**

 **Заслушан на общем родительском собрании ДОУ**

 **протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2015 года**

**г. Новоалександровск 2015 г.**