Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка»

Рассмотрено: На заседании управляющего Совета протокол №5 От 06.04. 2023 Директор МДОУ ЦРР д\с №28
«Красная Паночка»
М.Т. Статилко
Приказ №52 от 06 04. 2023г

Отчет о проведении самообследования МДОУ ЦРР д/с №28 «Красная Шапочка»

№ п/п	Показатели	Единица	
		измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	130
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	130
	образовательную программу дошкольного		
	образования, в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	человек	0
	педагогическим сопровождением на базе		
	дошкольной образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	44
	лет		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	86
	до 8 лет		
1.4.	Численность/ удельный вес численности	человек/ %	130/100%
	воспитанников в общей численности		
	воспитанников, получающих услуги присмотра и		
	ухода	4.0.4	120,000
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	человек/ %	130/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/ удельный вес численности	человек/ %	0
	воспитанников с ограниченными возможностями		
	здоровья в общей численности воспитанников,		
1.5.1	получающих услуги:	/ 0 /	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/ %	0
1.5.0	психическом развитии	/ 0 /	
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/ %	0
1.5.0	дошкольного образования	/ 0 /	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	2,8
	посещении дошкольной образовательной		
	организации по болезни на одного воспитанника		

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/85 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/85 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/15%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/15 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/100 %
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/39 %
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/15%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/15%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/15%
1.12.	Численность / удельный вес численности	человек/ %	11/ 100 %

		<u> </u>	
	педагогических и административно –		
	хозяйственных работников, прошедших за		
	последние 5 лет повышение квалификации /		
	профессиональную переподготовку по профилю		
	педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в образовательной организации		
	деятельности, в общей численности педагогических		
	и административно – хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес численности	человек/ %	3/ 38 %
	педагогических и административно –		
	хозяйственных работников, прошедших повышение		
	квалификации по применению в образовательном		
	процессе федеральных государственных		
	образовательных стандартов в общей численности		
	педагогических и административно- хозяйственных		
	работников	,	10/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/	человек/человек	13/130
	воспитанник» в дошкольной образовательной		
1.15	организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	264 кв.м.
	осуществляется образовательная деятельность, в		
	расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации	кв.м	333 кв.м
	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4.	Наличие плавательного бассейна	да/ нет	да
2.5.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да

2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/ нет	Да
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Директор МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка»

Статилко М.П.

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ
- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.
- 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
- 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них
- 2. Образовательный процесс.
- 2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
- 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- 3. Участники образовательного процесса
- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Сведения о воспитанниках
- 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)
- 4. Руководство и управление
- 4.1. Структура МДОУ и система его управления
- 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
- 5. Условия реализации образовательной деятельности
- 5.1. Использование материально-технической базы
- 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
- 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
- 6. Качество подготовки выпускников
- 7. Методическая работа
- 8. Общие выводы и предложения

МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка»

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МДОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МДОУ ЦРР).

Сокращенное наименование: МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка» (далее – Учреждение)

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным казённым образовательным учреждением, созданным для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Детского сада является Новоалександровский городской округ (далее Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края (далее администрация Новоалександровского городского округа). Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края (далее Управление образования администрации Новоалександровского округа), который осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского городского округа.

Юридический и фактический адрес 356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, пер. Энгельса 4.

Собственником имущества, передаваемого в оперативное управление Детскому саду, является Новоалександровский городской округ. В детском саду на 31.12.2022 года успешно обучаются, развиваются и воспитываются 130 детей.

Функционирует 6 групп:

Первая младшая группа (с 1,6 года до 3 лет),Вторая младшая группа (с 3 лет до 4 лет), средняя группа «А»(с 4 лет до 5 лет), средняя группа «Б»(с 4 лет до 5 лет) старшая группа (с 5 лет до 6 лет), Подготовительная (с 6 до7лет).

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 ч. до 19.00 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Детский сад находится в двух двухэтажных зданиях общей площадью 1588,4 м², построенном по типовому проекту.

Год ввода в эксплуатацию:01.06.1968 года.

Адрес сайта, электронной почты: kr.shapochka@yandex.ru https://www.kr-shapochka-28.ru/

Директор: Статилко М.П.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

Пакет документов, регламентирующих деятельность МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка»

- Устав МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка»» от 13 декабря 2022 года;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, ОГРН 1022602823979, ИНН 2615012050, КПП 261501001;

- Кадастровый план земельного участка;
- Кадастровый паспорт здания, сооружения;
- Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия от 07 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 26Л01 №0000015, регистрационный № 3783)
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.000.М.002811.10.09 от 13.10.2009 года;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о материальном стимулировании педагогических работников;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка»
- Положение о комиссии по охране труда.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В Учреждении работает опытный коллектив профессионалов, 7 педагогов в 2022 году прошли курсы повышения квалификации, а также 3 педагога. подтвердила высшую квалификационную категорию. Педагоги нашего Учреждения являются активными участниками всех районных методических объединений, так воспитатель Гольтяева А.Г. приняла участие в обучающем семинаре «Открытые чтения Ушинского»

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В детском саду систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности Учреждения для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в МДОУ проводятся общие родительские собрания, на которых директор, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности Учреждения. Применяется и новая форма работы с общественностью с целью получения «обратной связи»: форум на сайте образовательного учреждения, где родители могут зарегистрироваться и задать интересующий вопрос, получить консультацию, обсудить волнующие темы с другими родителями или администрацией МДОУ. Также информирование родителей (законных представителей) осуществляется по средствам различных мессенджеров в телекоммуникационной системе «Интернет», где создаются родительские группы и каналы. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Коллектив МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка» работает над сохранением контингента воспитанников, над увеличением посещаемости, выполнением плана детодней и уменьшением заболеваемости.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. («От рождения до школы с детьми от 2 до 3 лет и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие +» под редакцией Л.А. Венгер с детьми от 3 до 7 лет.)

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования — обеспечение выполнения требований $\Phi\Gamma OC$ ДО.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:
 - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка;
- Создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности;
- Обеспечение права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Принципы и подходы к формированию программы. ООП ДО разработана на основе Конституции, законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие международные принципы:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО Программа реализует также принципы формирования образовательного пространства и реализации образовательной деятельности, связанные с переносом их из задач дошкольного образования:

- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечения вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Им соответствуют культурологический и антропологический, личностно-ориентированный, средовой и деятельностный, компитентностный подходы к организации развивающего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» ООП ДО реализуются следующие принципы:

Программа «От рождения до школы»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
 - допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В 2022 году в ООП ДО были внесены изменения, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка — детский сад №28 «Красная Шапочка» (далее — детский сад) за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете, который включает аналитическую статистическую части.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник			
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве,			
	Театрализованная	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и			
	деятельность.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.			
Социально –	Чтение стихов о Родине,	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и			
коммуникативное развитие	флаге и т.д.	нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семь			
		сообществу детей и взрослых.			

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить			
		представление о госсимволах страны и её истории.			
Художественно – Творческие формы – 1		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими			
эстетическое развитие	рисование, лепка,	событиями страны.			
	художественное слово,				
	конструирование и др.				
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узна-			
		для чего это нужно.			

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В детском саду созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка» функционируют кружки дополнительного образования для воспитанников, не включенные в перечень основных образовательных программ:

В 2022 году в Детском саду работали кружки:

Название программы	Автор
A um o Formario que a coma uma g	Поморов момо жимитом моро
Акробатическая студия	Педагог дополнительного
«Крепыш»	образования Гончарова О. Н.
Студия прикладного искусства	Педагог дополнительного
«Семицветик»	образования Е.М. Моисеева
Хореографическая студия	Педагог дополнительного
«Носики курносики»	образования Сарры М.Е.
Вокальная студия «Веселые	Педагог дополнительного
нотки»	образования Сватеева Т.В.
Кружок «Занимательная	Педагог дополнительного
геометрия»	образования Муленко В.А.
Кружок «Веселый английский»	Педагог дополнительного
	образования Гольтяева А. Г.
Кружок «Волшебный мир	Педагог дополнительного
природы и творчества»	образования Олейник В.И.
	Педагог дополнительного

	образования Четникова А. Н.
Театральный кружок «Искорка»	

Опытные педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, которые готовы выйти со своими детьми за рамки основной образовательной программы и дать своим детям больше, придумывают новые формы работы с детьми, в том числе и кружковая работа.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

На первое сентября 2022 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры МДОУ

Всего педагогов в ДОУ	13
Из них:	
Музыкальный руководитель	0
Воспитатели	11
Учитель -логопед	1
Инструктор по физ-ре	1

Уровень образования и квалификации педагогов МДОУ

Имеют высшее педагогическое образование	11
Имеют среднее педагогическое образование	2
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	2
Соответствие занимаемой должности	4
Без квалификационной категории	2

Непрерывность профессионального развития:

Курсы повышения квалификации педагогов- 7 человек.

Курсы по ФГОС ДО (72 часа) - 7 человек.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Средний возраст педагогов – 50 года. Все педагоги работают на штатной основе. Все педагоги имеют педагогическое образование.

До 2025 года разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с учетом ФГОС ДО. Ежегодно педагоги МДОУ принимают участие в семинарах-практикумах районного и городского масштаба, повышая свое профессиональное мастерство.

3.2. Сведения о воспитанниках

В МДОУ контингент воспитанников стабилен (по проектной мощности - 167 детей). Детский сад работает над сохранностью контингента воспитанников и перспективы на будущее, в этом году количество детей уменьшилось, в связи со снижением рождаемости:

- на сентябрь 2021 140 воспитанников,
- на сентябре 2022 130 воспитанников.

В детском саду обучаются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МДОУ)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего		
		количества семей		
		воспитанников		
Полная	106	82%		
Неполная с матерью	24	18%		
Неполная с отцом	0	0%		
Оформлено опекунство	0	0%		

4. Руководство и управление.

4.1. Структура МДОУ и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор – контроль и руководство учебно-воспитательным процессом, хозяйственная и административная деятельность, ответственность за безопасность труда сотрудников, безопасность и охрана жизнедеятельности воспитанников, медико-педагогический контроль, оперативный контроль, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за соблюдением гигиенических норм нагрузки на детей дошкольного возраста. Соблюдение трудового законодательства, контроль за трудовой дисциплиной, контроль за соблюдением сроков аттестации и повышения квалификации сотрудников, социальное обеспечение сотрудников, награждение.

Заведующий хозяйством — обеспечение технического персонала спецодеждой и моющими средствами, контроль за трудовой и производственной дисциплиной, обеспечение твердым и мягким инвентарем, учет материальных ценностей, заключение договоров на свет, воду, тепло, содержание помещений и территории детского сада в чистоте, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности сотрудниками.

Уполномоченный по охране труда - организация мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности детей и коллектива сотрудников, проведение инструктажей с персоналом.

Медицинская сестра – контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдение норм и правил СанПиН, питания, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, медицинский контроль за соблюдением норм физической нагрузки на детей. Регулярность проведения профосмотров сотрудников.

В детском саду имеется орган самоуправления, он представлен Управляющим Советом МДОУ. Председатель – Король Юлия Геннадьевна. В Управляющем Совете МДОУ принимают участие воспитатели, родители, представители общественных организаций. Заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Ключевые приоритеты развития системы управления МДОУ:

- усиление внутриучрежденческого контроля над выполнением сотрудниками своих должностных обязанностей;
- работа администрации по сопровождению реализации ФГОС ДО в МДОУ

С 2022 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года заметно, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В работе стали использовать платформу «Работа в России».

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. По итогам года заявлений от работников о получении микротравм не поступало. Следовательно, план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах разработан верно и предотвращает травматизм сотрудников.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, плановый, взаимоконтроль. Контрольная деятельность осуществляется в системе на основании плана проведения контроля, который разрабатывается в начале учебного года. Система контроля является понятной всем участникам образовательного процесса.

- 5. Условия реализации образовательной деятельности.
- 5.1. Использование материально-технической базы.

N	Адрес	Назначение	Собственность	Полное	Документ -	Кадастровый	Номер записи	Реквизиты
Π/Π	(местополо	оснащенных зданий,	или иное вещное		основание	(или	регистрации в	заключений,
11/11	жение)	строений, сооружений,	право	собственника	возникновения	условный)	Едином	выданных
	здания,	помещений (учебные,	(оперативное	(арендодателя,	права		государственно	органами,
	строения,	учебно-лабораторные,	управление,	ссудодателя)	(указываются	_	м реестре прав	осуществляющими
	сооружени	административные,	хозяйственное	объекта	реквизиты и		на недвижимое	государственный
	я,	подсобные, помещения	ведение), аренда,	недвижимого	сроки		имущество и	санитарно-
	помещения	для занятия физической	субаренда,	имущества	действия)		сделок с ним	эпидемиологическ
		культурой и спортом,	безвозмездное		,			ий надзор,
		для обеспечения	пользование					государственный
		обучающихся,						пожарный надзор
		воспитанников и						
		работников питанием и						
		медицинским						
		обслуживанием, иное) с						
		указанием площади (кв.						
		M)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	356000,	Групповые – 267,4	Оперативное	Новоалександро		26-A3 815965	Запись	Санитарно-
	Новоалекс	кв.м	управление	вский городской	Единого		регистрации	Эпидемиологиче
	андровски	Игровые:		округ	государственн		№ 26:-0-1-1-	ское заключение
	й р-н;	Группа №1- 52,6 м ²			ого реестра		99/2002/2012-	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$
	город	Группа №2 - 54,5м ²			недвижимости		477 от	26.ИЦ.01.000.М.0
	Новоалекс	Группа №3 – 18,9м ²			об основных		03.05.2012	02811.10.09 от
	андровск,	Группа №4 – 18,9 м ²			характеристик		года.	13.10.2009 г.
	пер.	Группа №5-62,5 м ²			ах и			Заключение о
	Энгельса	Группа №6-60 м ²			зарегистриров			соответствии
	4	Спальни - 62.5 м ²			анных правах			объекта защиты
		№1,2 – 31,25 м ² ;			на объект			требованиям
		№ $3.4 - 31.25 \text{ m}^2$			недвижимости			пожарной
		Административные			от 11.01.2022			безопасности
		29,1- м ²			года			№ 024948 от
		Кабинет			Договор № 39			13.01.2010 г.
		заведующего – 13.7м ²			от 03 октября			
		Кабинет			2005 г. о			
		методический -			закреплении			
		6.4 m^2			муниципально			

	Кабинет завхоза -9 M^2 .			го имущества Новоалександ			
	м . Учебно-			ровского			
	вспомогательные –			муниципально			
	36.2 M ² .			го района			
	медицинский блок -			Ставропольско			
	13.1 м ² ;			го края на			
	каб.логопеда-			праве			
	13.1кв.м			оперативного			
	каб.психолога 10.кв.м			управления.			
	Подсобное- 266,3 м ²			управления.			
	Пищеблок - 24,5 м ²						
	Кладовая для						
	хранения						
	продуктов - 5,3 м ² ;						
	Прачечная -48 м ² ;						
	Раздевалки в						
	группах:						
	$N_{2}1,2-14,8 \text{ m}^{2}$;						
	$№ 3,4 - 17,8 \text{ m}^2$						
	$№5,6-14,8 \text{ m}^2$						
	Умывальные и						
	туалеты:						
	$№1,2-6,5 \text{ m}^2;$						
	$№ 3,4-6,8 \text{ m}^2.$						
	$№ 5,6-6,8 \text{ m}^2$						
	Холл– 89,8 м ²						
	Подсобные						
	помещения $-31,2 \text{ м}^2$						
Всего (кв.	$661,5 \text{ m}^2.$	X	X	X	X	X	X
м):							

N π/π	Помещения для медицинского обслуживания и питания	помещений с указанием	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	наименование собственника (арендодателя,	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников: Медицинский кабинет – 1 Изолятор - 1	356 000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, пер. Энгельса 4 медицинский блок- 13.1кв.м. кабинет-9.2 кв.м Изолятор — 3.9 кв.м.	Оперативное управление	Новоалександро вский городской округ		26:04:170525:1 21	Запись регистрации № 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года.
2.	Помещения для питания воспитанников и работников: пищеблок и групповые помещения	Пищеблок - 24,9 м ² Группа №1 - 52,6 м ² Группа №2 - 54,5м ² Группа №3 — 18,9м ² Группа №4 — 18,9 м ² Группа №5-62,5 м ² Группа №6-60 м ²	Оперативное управление	Новоалександро вский муниципальный район		26:04:170525:1 21	Запись регистрации 26:04:170525:121-26/014/2018-2 от 09.02.2018 года

		недвижимости от 11.01.2022	
		года Объект права: здание детского	
		сада	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид	Наименование оборудованных учебных	Адрес (местоположение)	Собственность или	Документ -
	образовательной программы	кабинетов, объектов для проведения	учебных кабинетов,	иное вещное право	основание
	(основная/ дополнительная),	практических занятий, объектов физической	объектов для проведения	(оперативное	возникновения права
	направление подготовки,	культуры и спорта с перечнем основного	практических занятий,	управление,	(указываются
	наименование предмета,	оборудования	объектов физической	хозяйственное	реквизиты и сроки
	дисциплины (модуля) в		культуры и спорта (с	ведение), аренда,	действия)
	соответствии с учебным		указанием номера	субаренда,	
	планом		помещения в соответствии	безвозмездное	
			с документами бюро	пользование	
			технической		
			инвентаризации)		
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, ступень, вид				
	образовательной				
	программы, направление				
	подготовки,				
	специальность, профессия				
	Предметы, дисциплины				
	(модули):				
	Дошкольное образование	Групповые комнаты (6)	356 000,	Оперативное	Выписка из
	, ,		Ставропольский край,	управление	Единого
	Основная образовательная		г. Новоалександровск,	J 1	государственного
	программа дошкольного		пер Энгельса 4		реестра
	образования		•		недвижимости об
	•				основных
					характеристиках и
					зарегистрированны
					зарегиетрированны

			х правах на объект недвижимости от 11.01.2022 года Объект права: здание детского сада
	Физическое развитие	Групповые комнаты (4) Зона двигательной активности: Скакалки, кегли, мячи, ракетки, обручи, гантели, канат, «дорожки здоровья», воротца для подлезания, атрибуты для спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование. Групповая средней группы (спортивный зал) Мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, обручи, беговые дорожки, скакалки, кегли, гимнастические скамейки, маски для подвижных игр.	
2.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	для подвижных игр.	
	Познавательное развитие	Групповые комнаты (4) Зона познавательной деятельности 1. Логические и дидактические игры 2. Демонстрационные картинки 3. Алгоритмы 4. Путаницы и головоломки 5. Наглядный материал о природе (животные, растения, времена года, состояние природы и др.) 7. Символы чисел 8. Условные мерки 9. Развивающие логико-математические игры, игры с правилами, маршрутные	

игры, тетради на печатной основе.	
10. Геометрические панно	
Лаборатория	
Емкости для экспериментирования	
2. Песочные наборы, емкости для льда	
Наборы с разновидностями твердых	
природных материалами	
4. Емкости с крупами	
5. Магнитные предметы	
6. Сосуды, различные по форме	
7. Демонстрационный материал «Виды	
тканей»;	
8. Колбочки, пробирки, мерные	
стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;	
9. Защитная одежда (фартуки)	
10. Сосуды различные по форме, воронки,	
лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки,	
плавающие игрушки, пластмассовые	
игрушки для закапывания в песок.	
11. Образно-символический материал	
(календари погоды, карты, атласы,	
глобусы)	
Зона конструктивной деятельности	
1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;	
2. Пластмассовый напольный конструктор;	
мелкие и крупные конструкторы из разных	
материалов, тематические конструкторы:	
поезд.	
3. Мозаика;	
4. Пазлы;	
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;	
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;	
7. Металлический конструктор;	
8. Небольшие игрушки для обыгрывания	
построек: фигурки людей и животных,	
макеты деревьев;	
9. Транспорт мелкий, средний, крупный:	

1 1		1	,	ĺ	i
		машины легковые и грузовые.			
		10. Алгоритмы действий			
		11. Наборы для рукоделия: крючки,			
		веревки, шнуры, нитки, иголки, ткань,			
		вата, мех, трубочки.			
		Уголок живой природы			
		1. Комнатные растения разного вида;			
		2. Гербарий, природный материал;			
		3. Паспорт комнатных растений, календари			
		погоды, природы, наблюдений, набор			
		картинок, коллекции.			
		4. Инвентарь для ухода за комнатными			
		растениями: тряпочки, палочки для			
		рыхления, лейки, салфетки для протирания			
		пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки			
		большие и маленькие, фартуки			
		клеёнчатые;			
		5. Ящики для рассады, вазы для цветов;			
		6. Дневник наблюдений за растениями			
		7. Дидактические игры по экологии;			
		8. Альбом «Они должны жить»;			
		9. Альбом «Мир вокруг нас»;			
		10. Альбом «Времена года»;			
		11. Разные виды энциклопедий;			
		12. Наборы картин.			
	Речевое развитие	Групповые комнаты (4)			
	те тевее развитие	Зона речевого развития			
		(книжный уголок)			
		1.Художественная литература по			
		возрасту, книги, познавательная,			
		справочная литература, общие и			
		тематические энциклопелии.			
		2. Альбомы с иллюстрациями, открытки			
		3. Картотека предметных картинок			
		4. Картинки для классификации			
		5. Кукольные театры			
		6. Дидактические речевые игры			
		о. дидактические речебые игры			

1 1		1		, ,
		7. Картинки, предметы для описания и		
		пересказа		
		8. Литературные персонажи		
		9. Уголок для тематических выставок		
		10. Тематические выставки		
		11. Аудиозаписи литературных		
		произведений, схемы для обучения		
		рассказыванию		
	Художественно-	Групповые комнаты (4)		
	эстетическое развитие	Продуктивный уголок		
		1. Материал для рисования: альбомы,		
		акварельные и гуашевые краски, простые и		
		цветные карандаши, цветные и восковые		
		мелки, баночки для воды, трафареты для		
		рисования; палитры, кисти, штампы,		
		поролон, трубочки, фломастеры, фольга,		
		кусочки ткани, бумага, алгоритмы		
		смешивания красок, самостирающиеся		
		доски с палочкой для рисования, схемы		
		способов создания образцов.		
		2. Материал для лепки: пластилин, глина,		
		стеки, доски для лепки;		
		3. Материал для аппликации и ручного		
		труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость		
		под клей, салфетки, цветная бумага и		
		картон, белый картон, гофрированная		
		бумага;		
		4. Образцы, схемы по аппликации и		
		рисованию;		
		5. Картины, плакаты, книги, по различным		
		видам живописи: портрет, пейзаж,		
		натюрморт, художественные картины;		
		альбом «Гжель», «Хохломская роспись»,		
		«Дымка», «Великие художники»,		
		«Третьяковская галерея», раскраски;		
		7. Принадлежности для нетрадиционной		
		техники рисования: печатки, рисование		

1	воском, набрызгом.	I
	8. Клеенки, фартуки, салфетки	
	о. Клеенки, фартуки, салфетки	
	Зона театральной деятельности и	
	переодевания	
	1. Ширма передвижная для настольного и	
	кукольного театра;	
	2. Кукольный театр;	
	3. Настольный театр;	
	4. Театр на фланелеграфе;	
	5. Шапочки;	
	6. Маски и костюмы.	
	7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы,	
	сарафаны, юбки, косынки.	
	8. Музыкальные инструменты.	
	9. Музыкально – дидактические игры.	
	10.Предметы – заместители для	
	изготовления элементов костюмов	
	11.Магнитофон	
	Групповая средней группы	
	(Музыкальный зал)	
	Пианино, музыкальный центр,	
	музыкальные и шумовые инструменты,	
	фонотека, дидактические игры, костюмы.	
Социально-	Групповые комнаты (4)	
коммуникативное	Зона сюжетно-ролевой игры	
развитие	Сюжетно-ролевая игра «Салон	
	красоты»:	
	1. Накидки - пелерины для кукол и детей	
	2. Набор парикмахера;	
	3. Журналы причёсок;	
	4. Рабочее место парикмахера с зеркалом.	
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:	
	1. Касса, весы, калькулятор, счёты;	
	2. Кондитерские изделия;	
	3. Хлебобулочные изделия;	
	4. Изделия бытовой химии;	

- 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Ширма; 3. Кушетка; 4. Набор доктора; Сюжетно-ролевая игра «Аптека»: вата, бинты, «лекарства», градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: 1. Комплект спальной кукольной мебели; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, одежда для кукол; 4. Коляски; 5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол; 6. Гладильная доска, утюги; 7. Стиральная машина; 8. Комплект кухонной и столовой детской мебели. Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»: 1. Рули; 2. Инструменты;
 - 3. Разнообразные машины;
 - 4. Фуражка регулировщика;
 - 5. Жезл, свисток;
 - 6. Светофор;
 - 7. Дорожные знаки.

<u>Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»</u>

- 1. Рекламные проспекты;
- 2. Телефон;
- 3. Компьютер;

4. Игрушки «Сотовый телефон».
<u>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</u>
1. Строительный материал: крупный и
мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски.
Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:
1. Швейная машинка;
2. Выкройки, лекало;
3. Утюг;
4. Гладильная доска;
5. Мел;
6. Виды ткани;
7. Сантиметровая лента;
8. Альбомы «Мода»;
Зона уединения
1. ширма
2. столик, диван
Учебный центр:
1.Столик;
2.Стулья;
3.Ноутбук;
4. Мольберт с поддоном (для рисования
мелками и маркерами).

У МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная шапочка» имеется официальный сайт в сети Интернет по адресу В каждой группе детского сада создана развивающая среда, в которой можно выделить следующие зоны:

- <u>Уголок познавательной деятельности</u> расположен около света, рядом с зоной спокойной игры, обеспечивая детям свободный доступ к материалам: наборы наглядного материала, макеты, коллекции, альбомы для знакомства детей с окружающей действительностью;
- > <u>Уголок продуктивной деятельности</u> расположен рядом с зоной спокойной игры, оборудован несколькими рабочими местами, имеется свободный доступ к материалу изобразительному материалу, шаблонам и трафаретам, имеется выставка детских работ;
- Уголок сюжетно-ролевой игры осуществляется свободный доступ к материалу и атрибутам;
- ➤ Уголок конструктивной деятельности расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, имеется свободное пространство для игр, конструктор хранится в открытых коробках, осуществляется свободный доступ к материалу: разнообразные виды конструктора, наборы для рукоделия, природный материал, схемы поделок и построек;

- Уголок театральной деятельности расположен вблизи зоны сюжетно-ролевой игры, осуществляется свободный доступ к материалу: музыкальные инструменты для самостоятельного творчества, наборы аудиозаписей для прослушивания, элементы костюмов, различные виды театров;
- ➤ Уголок живой природы соблюдается принцип «светолюбия» растений, подобраны неприхотливые растения, к ним возможен свободный доступ, в наличии оборудование по уходу за ними. Все растения имеют паспорта.
- > <u>Лаборатория</u> оборудована близко к воде, имеется свободный доступ к материалам: набор оборудования для детского экспериментирования.
- ➤ Спортивный уголок достаточное количество места для движения и свободный доступ к материалу: дорожки здоровья, инвентарь для двигательной активности,
- ➤ Уголок безопасности дорожные знаки, различные виды плакатов, альбомы, макеты улиц.
- ▶ Родительский уголок подобраны интересные материалы для информирования, заочного консультирования родителей по различным темам.

Предметно-пространственная среда во всех группах детского сада полностью соответствует реализуемой образовательной программе, основным направлениям развития ребенка (художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному).

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется и дополняется благодаря средствам бюджета и внебюджетным средствам (добровольным пожертвованиям и платным дополнительным образовательным услугам).

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование образовательной	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или)	Вид
	программы, в том числе	наименование электронного образовательного, информационного ресурса	образовательного и
	профессии, специальности,	(группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	информационного
	уровень образования		pecypca
	(при наличии)		(печатный /
	(с указанием наименований		электронный)
	предметов, курсов, дисциплин		
	(модулей) в соответствии с		
	учебным планом по каждой		
	заявленной образовательной		
	программе)		

1.	Дошкольное образование	Электронные образовательные ресурсы	Электронный
1.	дошкольное образование	1. http://www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования и науки РФ	электроппып
	Основная образовательная	2. http://www.firo.ru Министерство образования и науки Российской	
	программа дошкольного	Федерации Федеральное государственное автономное учреждение	
	образования	«Федеральный институт развития образования»	
	•	3. http://www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"	
		4. информационная система "Единое окно доступа к образовательным	
		ресурсам»	
		5. http://www.ict.edu.ru Федеральный портал «Информационно-	
		коммуникационные технологии в образовании»	
		6. http://www.opennet.edu.ru Российский портал открытого образования	
		7. http://www.fcior.edu.ru «Федеральный центр информационных	
		образовательных ресурсов»	
		8. http://www.minobraz.ru Управление по надзору и контролю в сфере	
		9. образования	
		10. <u>roo-newalex.ucoz.org</u> – Сайт Управления образования администрации	
		Новоалександровского городского округа.	
		11. http://www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада»	
		12. http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал "Обруч" 13. http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8 - Журнал "Дошкольное воспитание	
		13. http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm - Консультации для воспитателей	
		http://doshvozrast.ru/index.htm - Воспитание детей дошкольного возраста.	
		Boeintaine deten domkonbiloto bospuetu.	
	Учебно – методический	1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения	Печатный
	комплект	до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
	Физическое развитие	1. Физическая культура дошкольника. Вторая младшая группа Глазырина Л.Д	Печатный
		2012.	
		2. Физическая культура дошкольника. Средняя группа Глазырина Л.Д. 2012.	
		3. Физическая культура дошкольника. Старшая группа Глазырина Л.Д. 2012.	
		4. Физическая культура дошкольника. Подготовительная группа Глазырина	
		Л.Д.2012.	
		5. Подвижные и дидактические игры на прогулке Н.В. Нищева 2014.	
		6. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Л.И. Пензулаева 2011.	
		7. Подвижные игры на прогулке Е.А. Бабенкова Т.М. Параничева 2012.	
		8. 150 эстафет для детей дошкольного возраста Е.Ф. Желобкович 2010.	
		9. Праздники здоровья для детей 6-7 лет М.Ю. Картушина 2010.	

	11. Праздники здоровья для детей 4-5 лет М.Ю. Картушина 2010.		
	12. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные		
	программы для детей 5-6 лет 2010.		
	13. Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е.Харченко 2013г.		
	14. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников 2013 г.		
	15. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет Пензулаева Л.И Владос,		
	2003		
	16. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» П.И. Пензулаева,		
	ВЛАДОКС, 2002г.		
«Социально-коммуникативное	1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Саулина Т.Ф.	Печатный	
развитие»	ΦΓΟC 2014		
	2. Правила дорожного движения Черепанова С.Н. 2010.		
	3. Три сигнала светофора 2000.		
	4. Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам		
	дорожного движения в дошкольном учреждении 2003.		
	5. ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева 2010.		
	6. Сценарии праздника Великой Победы 2015 /ФГОС		
	7. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа младшая группа		
	.H.Ф.Губанова 2014 / ФГО С		
	8. Развитие игровой деятельности. Средняя группа группа .Н.Ф.Губанова 2014		
	/ΦΓΟC		
	9. Социальное развитие детей в ДОУ Н.В.Иванова 2010		
	10. Играют взрослые и дети \из опыта работы 2010		
	11. Полоролевое развитие детей 5-7 лет А.М.Щетинина 2010		
	12. Беседы с дошкольниками о профессиях Т.В. Потапова 2003		
	13. Воспитание хороших манер Т.Л. Мирилова 2009		
	14. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников М.Д. Маханева 2009		
	15. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду 2011		
	16. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию		
	Е.И.Шаламова 2009		
	17. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста 2010г.		
«Познаратон ное разритно»	1. Конструирование из строительного материала. Средняя группа Куцакова Л.В.	Печатный	
«Познавательное развитие»	т. Конструирование из строительного материала. Средняя группа куцакова л.в. ФГОС 2014.	Печатный	
	2. Конструирование из строительного материала. Старшая группа Куцакова Л.В.		
	$\Phi\Gamma\Omega$ C 2014.		
	ΨI OC 2014.		
	3. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. вторая		

	4. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. средняя группа ФГОС 2014.				
	5. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. старшая группа ФГОС 2014.				
	 6. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А. подготовительная группа ФГОС 2014. 7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В вторая группа ФГОС 2014. 				
	8. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В средняя группа ФГОС 2014.				
	9. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В старшая группа ФГОС 2014.				
	10. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В подготовительная группа ФГОС 2014.				
	11. Познавательно-исследовательская деятельность Веракса Н.Е. 2014.				
	12. Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А. вторая младшая группа ФГОС 2014.				
	13. Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А. средняя группа ФГОС 2014.				
	14. Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А. старшая группа ФГОС 2014.				
	15. Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А. подготовительная группа ФГОС 2014.				
	16. Развитие познавательных способностей дошкольников. Крашенников Е.Е. 2014.				
«Речевое развитие»	 Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. 2012. Развитие речи в детском саду Гербова В.В. вторая младшая группа ФГОС 2014. 	Печатный			
	3. Развитие речи в детском саду Гербова В.В. средняя группа ФГОС 2014.				
	4. Развитие речи в детском саду Гербова В.В. старшая группа ФГОС 2014.				
	5. Развитие речи в детском саду Гербова В.В. подготовительная группа ФГОС 2014.				
	6. Развитие речи в детском саду 2-3 года Н.В.Рыжова 2007.				
«Художественно-эстетическое	1. Художественное творчество в детском саду Т.С.Комарова вторая младшая	Печатный			
развитие»	1,7				
	2. Художественное творчество в детском саду Т.С.Комарова средняя группа 2012.				

3.	. Художественное творчество в детском саду Т.С.Комарова старшая группа	
	2012.	
4.	. Художественное творчество в детском саду Т.С.Комарова подготовительная	
	группа 2012.	
5.	. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.	
6.	. Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с	
	художественной литературой. Н.В. Микляева 2010.	

МДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, медиатека.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками и потому постоянно обновляются.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Условия для полноценного питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующую и завхоза.

Медицинское обслуживание

В Учреждении имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: лицензированный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора, договор с ГБУЗ СК НЦРБ.

Защита воспитанников от перегрузок

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, дополнительные занятия в МДОУ осуществляются в строгом соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

В саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Эффективность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников, детского травматизма.

В саду создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы, при внедрении которой учитываются группы здоровья детей, их индивидуальное и физическое развитие. Во всех группах внедряются следующие здоровьесберегающие технологии и системы:

- Организация оздоровительных мероприятий;
- Создание благоприятного психологического климата в группе;
- Дифференциация и индивидуализация режима дня;
- Закаливание: воздухом, водой, солнцем;

Разумная модель двигательного режима:

• Двигательные занятия 3 раза в день;

- Физкультурно-оздоровительная деятельность: физкультурная минутка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей: утренняя встреча, перерывы между непосредственной образовательной деятельностью, прогулка;
- Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, спартакиады;
- Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях детского сада.

С воспитанниками проводятся профилактические мероприятия:

- Релаксация
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика после дневного сна.

6. Качество подготовки выпускников

В нашем понимании «готовность к школьному обучению» включает: физиологическую готовность к школьному обучению и психологическую готовность к обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. О готовности к усвоению школьной программы свидетельствуют не сами по себе знания и навыки, а уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности ребенка. Общего положительного отношения к школе и к учению недостаточно для того, чтобы обеспечить устойчивую успешную учебу, если ребенка не привлекает само содержание получаемых в школе знаний, не интересует то новое, с чем он знакомится на уроках, если его не привлекает сам процесс познания.

7. Методическая работа

В 2022 году педагогический коллектив МДОУ работал по инновационной программе дошкольного образования «Развитие +» Л.А. Венгер, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В 2022 году нами было намечено решение трех задач годового плана:

<u>Цель деятельности МДОУ</u>: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

ЗАДАЧИ:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- Разработка и внедрение в образовательно воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №55 «Росинка»;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
- 2. Формировать у дошкольников нравственно патриотические чувства в процессе организации проектно исследовательской деятельности:
- Продолжить работу по реализации задач нравственно патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
- 3. Совершенствовать систему физкультурно оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:
 - Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
 - Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Здоровье».

Для решения годовых задач педагоги в течение года участвовали и выступали на семинарах-практикумах, семинарах, консилиумах, на педагогических часах. За 2022 год педагоги участвовали в районных семинарах, делились своим опытом и знаниями с педагогами Новоалександровского городского округа.

Общие выводы и предложения:

Содержание деятельности МДОУ «в целом соответствует образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием в оценке системы работы Учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Основная проблема в деятельности детского сада связана с реализацией ФГОС ДО. Пути решения данной проблемы мы видим в целенаправленной, систематической и плодотворной работе.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом № 5 от 6 апреля 2023 года.