

Рассмотрен и одобрен  
Управляющим советом  
МДОУ ЦРР – д/с № 28  
«Красная Шапочка»  
Протокол № 5  
От «6» 06 2017 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Красная Шапочка»  
за 2016-2017 учебный год

Заслушан на общем родительском собрании  
МДОУ ЦРР – д/с № 28 «Красная Шапочка»  
Протокол № 4 от «26» 06 2017 г.

г. Новоалександровск

## **Информационная справка**

Работа дошкольного учреждения регламентируется Типовым положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка.

### **Название раздела**

#### **Содержание**

#### **1. Общие характеристики учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Красная Шапочка»

По типу – бюджетное образовательное учреждение;

По виду – детский сад;

Статус – центр развития ребенка

Учредитель

Администрация Новоалександровского муниципального района, Ставропольского края

Год основания

1968 год, 1 июня

Юридический адрес

356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, переулок Энгельса, 4.

Телефон

8-865-44-6-20-32

Лицензия от 07 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 26Л01 № 0000015, регистрационный № 3783 )

Режим работы

Пятидневный, с 07.00 до 19.00 час, выходные дни суббота, воскресенье

Наличие программы развития

Имеется программа развития ДООУ на 2015 - 20 годы

Характеристика контингента воспитанников

В 2016-17 учебном году в МДОУ ЦРР функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности.

1 младшая группа (от 2 до 3 лет);

2 младшая группа «А» (от 3 до 4 лет);

2 младшая группа «Б» (от 3 до 4 лет);

Средняя группа (от 4 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Наполняемость групп не превышает нормы и соответствует требованиям СанПин.

Контингент воспитанников по группам сформирован в соответствии и их возрастом.

Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса, предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования. Площадь учреждения соответствует нормам для функционирования шести разновозрастных групп в режиме полного 12 часового дня.

Наличие групп кратковременного пребывания

Организован адаптационный клуб «Малыш» для детей от 1 года до 2 лет и их родителей.

Режим работы 2 раза в неделю (вторник и четверг), время пребывания 1 час.

Наличие консультативных пунктов

В течение учебного года функционировал консультативный пункт для родителей, были подготовлены рекомендации специалистов, но желающих обратиться за помощью не было. График работы консультпункта - 2 раза в месяц, вторая и четвертая неделя месяца-

среда , время проведения 13.00 -16.00 час.

Структура управления Органы государственно-общественного управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется принципами самоуправления и единоначалия, планирует свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, в соответствии с перспективными комплексными планами и программами социально-экономического развития Новоалександровского района. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор представляет Учреждение во всех государственных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, действует без доверенности от имени Учреждения. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность ДООУ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договора о взаимоотношениях ДООУ и учредителя, типового положения о ДООУ, устава ДООУ, локальных документов, правилами трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями. Органами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет,
- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,

Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений, являющихся неотъемлемой частью действующего Устава МДОУ ЦРР д/с № 28 «Красная Шапочка», утвержденного постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края № 1038 от 19.10.2015 г.

Общее руководство Учреждением осуществляется управляющим советом Учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта: <http://kr-shapochka-28.ru/>

Контактная информация

Телефон директора (865-44) 6 – 20 – 32.

Телефон общий (зам. директора по УВР) (865-44) 6 – 30 – 37.

## 2. Особенности образовательного учреждения

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основной целью деятельности является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является:

реализация **«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2016-2017 гг.**, реализация дополнительных программ, оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг (в

том числе платных).

Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана наша Программа:

**Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:**

- «От рождения до школы»

Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2010 г. с детьми 2-3 лет

**Примерная основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

- «Развитие +»под редакцией Л.А. Венгера с детьми от 3 до 7 лет.

По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы и технологии.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. Князевой О. Л., Р. Б. Стёркиной.
2. «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. 2003г. под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Авт.-сост. И. А. Лыкова.
5. Программа музыкального образования «Ладушки» Капылова

Дополнительные методики:

1. Методическое пособие «Ознакомление детей с окружающей и социальной действительностью» под редакцией Н. В. Алёшиной.
4. Физкультурные занятия с детьми. Л.И. Пензулаева
5. Науменко Е. «Фольклорные праздники в детском саду».
6. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду».

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

ДОУ осуществляет коррекцию речи детей с пятилетнего возраста (логопункт).

В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется полное ресурсное обеспечение к реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования, оборудованы центры активности, где размещены материалы для осуществления образовательной деятельности с детьми.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ позволяет добиваться хороших результатов детского развития: по результатам мониторинга В-57%, С-39%, Н-4%. Данные свидетельствуют о хорошем уровне освоения детьми основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Наличие авторских программ

Кроме основных общеобразовательных программ разработаны и широко используются авторские программы педагогов ДОУ по дополнительному образованию

| <b>Название программы</b>      | <b>Автор</b>                                       |
|--------------------------------|--|
| Акробатическая студия «Крепыш» | Педагог дополнительного образования О.С. Долинская |
| Студия прикладного             | Педагог дополнительного образования Е.М. Моисеева  |

|   |  |
|---|--|
| искусства<br>«Семицветик»                   |  |
| Хореографическая студия «Веселый каблучок»  | Педагог дополнительного образования Бац И.Г.       |
| Вокальная студия «До-ми-соль-ка»            | Педагог дополнительного образования Сватеева Т.В.  |
| Кружок «Занимательная геометрия»            | Педагог дополнительного образования Муленко В.А.   |
| Кружок «Обучение раннему чтению»            | Педагог дополнительного образования Гончарова О.Н. |
| Кружок «Волшебный мир природы и творчества» | Педагог дополнительного образования Олейник В.И.   |
| Адаптационный клуб «Малыш»                  | Педагог дополнительного образования Л.В.Лысенко    |
| Театральный кружок «Искорка»                | Педагог дополнительного образования Четникова А.Н. |

Программы рецензированы экспертным советом отдела образования АНМР и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.

Дополнительные образовательные услуги

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг ДОУ оказывает современные услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, рекомендациями педагогов предоставляются следующие **дополнительные** платные оздоровительные и образовательные услуги:

| Наименование услуги                        | Направленность   | Руководитель   |
|--|--|----------------|
| Акробатическая студия «Крепыш»             | Физическое развитие  | Долинская О.С. |
| Хореографическая студия «Веселый каблучок» | Эстетическое развитие                                      | Бац И.Г.       |
| Студия прикладного искусства «Семицветик»  | Художественно-эстетическое развитие                        | Моисеева Е.М.  |
| Кружок «Занимательная геометрия»           | Познавательно-речевое развитие                             | Муленко В.А.   |
| Кружок «Обучение раннему чтению»           | Познавательно-речевое развитие                             | Гончарова О.Н. |
| Адаптационный клуб «Малыш»                 | Социально-личностное развитие                              | Лысенко Л.В.   |
| Вокальная студия «До-ми-соль-ка»           | Эстетическое   | Сватеева Т.В.  |
| Театральная студия «Искорка»               | Познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие | Четникова А.Н. |
| Кружок «Волшебный мир природы и            | Познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие | Олейник В.И.   |

Результатом деятельности учреждения является высокий уровень предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Различные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное переплетаются, реализуясь в совместном продукте: детских спектаклях, праздниках, олимпиадах, выставках детского творчества и т. п.. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских и районных конкурсах, праздниках, отчетных мероприятиях.

Дополнительные услуги, предоставляемые в ДОУ, широко востребованы, имеют высокий рейтинг и положительные результаты.

#### Информационные технологии

В ДОУ имеется 3 компьютера, 2 ноутбука, 5 принтера, 1 мультимедийная техника, что в соответствии с современными требованиями является недостаточным. Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах, в группах.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог) Организация психологической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создания условий для психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом широко используются:

- групповые психопрофилактические занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие детей;
- групповые психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сфере);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- тематические занятия с родителями;
- тренинговые занятия с родителями и педагогами;
- групповая психопрофилактическая работа, направленная на формирование позитивного настроя, доброжелательного отношения друг к другу и педагогу (психологические минутки)

Итогом работы является благоприятный микроклимат в группах, в коллективе родителей и педагогов, отмечается положительная динамика в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, имеющих отклонения в развитии.

#### Характеристика системы оценки качества

Работа в ДОУ строится на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы, и находить эффективные пути их решения.

Созданная в ДОУ система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый позволяет осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказания реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в образовании и науке. Созданная в ДОУ картотека схем, анкет, вопросников позволяет увидеть, сравнить результаты труда, рост профессионального мастерства педагогов. Также используются традиционные формы контроля за работой всех подразделений и служб, при этом учитывается личность каждого сотрудника, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

Система оценки качества воспитательно-образовательной деятельности отслеживается мониторингом детского развития детей на конец учебного года. Педагогами ДОУ

осуществляется комплексный подход к оценке развития каждого ребенка. Сравнительный анализ результатов мониторингов с прошлым годом позволяет отслеживать динамику усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования и уровень интегративных качества детского развития. По результатам ежегодного мониторинга отмечается устойчивая динамика детского развития детей В-53%, С-45%, Н- 2% (2015-2016 учебный год). 2016-2017 год В-57%, С-39%, Н-4 %.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметно-пространственной развивающей среды. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда базируется на развитии детской деятельности, строится с учетом возрастных интересов дошкольников и обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности с учетом развития и других видов деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Имеются музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром и телевизором, примерная-костюмерная комната, где установлен шкаф-купе, изостудия, требующая ремонта в помещениях и коридорах размещены предметы прикладного искусства (картины, экибаны).

В арсенале аудио-видео техника: 3 музыкальных центра, видеомэгнитофон, мультимедийная техника, 1 телевизор. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей. Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, тренажерами. Имеется стадион, оборудованный металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, яма для прыжков. На стадионе проложена оздоровительная тропа с прилегающими к ней фитонцидными зонами, на которой осуществляется дозированная тренировка рецепторного аппарата биологически активных зон по принципу постепенного увеличения нагрузки на стопу, что позволяет увеличить закаливающий эффект на детей. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, физиокабинет аппаратами «Поток» для электрофореза, УВЧ, УФО, лампой «Солюкс».

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают уровень интеллектуального, эстетического и личностного развития детей. В группах функционируют по разным направлениям развития уголки и зоны с учетом возрастных, половых и индивидуальных потребностей детей. Созданная обстановка в группах

обеспечивает психологический комфорт детям, уголки единения способствуют соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

На территории имеются детские площадки, которые оснащены необходимым спортивным и игровым оборудованием для обеспечения детей двигательной активностью. На каждой площадке создана «Страна сказок». Сказочные сюжеты из бросового материала вызывают живой интерес, а эстетичность оформления привлекает внимание не только детей, но и гостей, посещающих детский сад.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Современный дизайн лестничных переходов, групп и всех помещений является неисчерпаемой, информативной, удовлетворяющей потребности ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.

Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ дошкольного образования, демонстрационным и наглядным пособиями, ИКТ.

Предметно-образовательная среда в ДОО выполняет по отношению к детям информативную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, групповые и специализированные кабинеты оснащены должным оборудованием, подбор детской мебели произведен по типоразмерам. Отвечают санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водоснабжение, уровень естественного освещения, канализация, средства пожарной безопасности.

#### Помещения

Оборудование, обеспечение

#### Возрастные группы

Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.

Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникация). В группах имеются магнитофоны.

#### Музыкальный зал

Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, телевизор, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.

Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.

#### Физкультурный зал

Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), тренажеры, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.

#### Логопункт



Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации).

Кабинет педагога-психолога

Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), музыкальный центр.

Кабинет для проведения кружковых занятий (компьютерный зал), мебель.

Предметно-развивающая среда в ДОУ совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться, способствуя всестороннему гармоничному развитию детей, укреплению их психического и физического здоровья. В настоящее время материально-техническая база на хорошем уровне, о чем свидетельствуют факты, яркие примеры, ежегодная готовность учреждения к новому учебному году.

Режим работы

ДОУ функционирует по 5-дневной неделе, с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни — суббота, воскресенье

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база ДОУ:

- 6 возрастных групповых помещений;
- кабинет директора;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изостудия;
- кабинет логопеда
- кабинет педагога-психолога
- стадион;
- 6 прогулочных площадок;
- бассейн;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Кабинеты, групповые комнаты, бытовые помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям по эксплуатации.

IT-инфраструктура

Позитивным моментом работы ДОУ является открытость в социально-образовательной инфраструктуре города Новоалександровска, его тесное сотрудничество с культурно-образовательными учреждениями, медицинскими и спортивными учреждениями. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой, художественно-эстетической сферы, расширение социальных контактов.

### Направления совместной деятельности с организаторами-партнерами

| Учреждения        | Совместно-решаемые задачи  | Формы работы   |
|-------------------|--|--|
| Районная больница | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и | Осмотр врачом-педиатром; назначения, сопровождение в период после болезни; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | тактика оздоровления   | медицинский осмотр детей перед поступлением в школу  |
| Районный Дом культуры                           | Приобщение детей к культуре  | Участие в культурно-массовых мероприятиях  |
| Детская библиотека                              | Приобщение детей к культуре чтения                                   | Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические мероприятия; посещение тематических выставок; участие в конкурсах |
| Школа-гимназия № 1                              | Обеспечение преемственности в обучении и воспитании                  | Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия   |
| Музыкальная школа                               | Приобщение детей к музыкальной культуре                              | Экскурсии в музыкальную школу, совместные музыкальные встречи  |
| Художественная школа                            | Приобщение детей к художественно-прикладному искусству               | Экскурсии в художественную школу; совместные выставки детского творчества  |
| ГБДД  | Воспитание ответственного участника дорожного движения               | Встречи детей с сотрудниками ГБДД; участие в ежегодной акции «Внимание - дети!»  |
| Государственная инспекция пожарной безопасности | Воспитание ответственного поведения в быту и на улицах               | Экскурсии в пожарную часть; знакомство с правилами пожарной безопасности; подготовка рисунков, плакатов                                |
| Городской музей                                 | Воспитание патриотических чувств, хранение памяти о прошлых событиях | Посещение музея, участие в выставках, организованных музеем  |

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В ДОУ созданы все необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, тренажерами, спортивным инвентарем и стадион, оборудованный металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, ямой для прыжков.

По результатам педагогической диагностики 83 % детей имеют высокий и средний уровни физического развития

#### Условия досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности используется музыкальный зал, оснащенный необходимой музыкальной аппаратурой. Здесь проходят вечера-развлечения, праздники, театр, досуги по разной тематической направленности.

Для дополнительного образования определены помещения в соответствии со спецификой предоставляемой услуги:

- спортивный зал – акробатическая студия «Крепыш»;
- музыкальный зал – хореографическая студия «Веселый каблучок»
- театральная студия «Искорка»;
- компьютерный класс – кружок «Обучению раннему чтению»,
- кружок «Занимательная геометрия»;
- адаптационный клуб «Малыш» - групповая комната 1 младшей группы;
- изостудия – студия прикладного искусства «Семицветик»;
- кружок «Волшебный мир природы» - кабинет логопеда.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Определена система дополнительного образования, составлен график проведения занятий в кружках, студиях.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана жизни и здоровья детей обеспечивается выполнением сотрудниками инструкций:

- по охране жизни и здоровья детей;
- по пожарной безопасности;
- по техники безопасности.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, охраняется сотрудником ЧОП.

Питание в ДОУ четырех разовое на основе 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений, согласованное с технологом отдела образования АНМР, ежедневно утверждается директором ДОУ. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд обеспечивает сохранение пищевой ценности продуктов. Питание полноценное, сбалансированное, в меню включены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневный рацион состоит из овощей, кисломолочных продуктов, в достаточном количестве мясо, сливочное масло, рыба, фрукты и другие продукты. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет директор. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Выполнение норм питания по основным видам продуктов составляет 85 %.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ . Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием. Лечебно-профилактическая работа проводится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В течение года проводятся лечебно-профилактические процедуры: экстракт элеутерококка, витаминизация блюда (витамин «С»), кварцевание помещений, закладывание в нос аксолиновой мази. Разработана система закаливания в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна: от щадящих процедур переходит к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. Предпочтение отдается воздушному закаливанию. Результатом данной работы является положительная динамика снижения заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом с 10,8 дней, пропущенных одним ребенком до 0,6 дня в этом году

#### **4. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный); уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги**

Штатное расписание по Учреждению - 39,1 единицы. Фактический кадровый состав – 32 человека, из них: административный персонал – 3 педагогический – 14 обслуживающий – 15.

Высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 67 %;

средне-специальное – 7 педагогов.

#### Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 40 %  
первая квалификационная категория - 7 %  
соответствие занимаемой должности – 20%  
без категории - 33%

#### Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 26 – 29 14% (2 чел.)  
лет 30 – 49 72% (10 чел.)  
лет 50 – 54 14% (2 чел.)

#### Стаж педагогической работы (%)

до 3 лет 14% (2 чел.)  
до 5 лет 22 % (3 чел.)  
до 10 лет 7 % (1 чел.)  
до 15 лет 22 % (3 чел.)  
до 25 лет 21 % (3 чел.)  
свыше 25 лет 14 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанники/педагоги - 10,5;
- воспитанники/все сотрудники - 3,6.

#### **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Целью образовательной программы ДООУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о допустимом уровне усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования (2, балла, 76%), анализ мониторинга детского развития показал оптимальный уровень интегративных качеств у детей (2, балла, 80%).

Результатами деятельности учреждения является высокий уровень предоставления дополнительных образовательных услуг. Практика показала, что предоставляемые в ДООУ дополнительные услуги востребованы и имеют свои результаты: отмечается рост желающих родителей в посещении детей студий и кружков

#### **6. Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья)**

Анализ заболеваемости за текущий год составил 8,4 дней, пропущенным одним ребенком (в прошлом году – 9,0).

Данные свидетельствуют о значительном снижении заболеваемости детей.

#### **7. Достижения учреждения в конкурсах**

Достижения ДООУ в 2016-17 учебном году:

- диплом 3 степени за участие в открытом городском лично-командном первенстве по легкой атлетике, посвященном 72-летию Победы в Великой Отечественной войне
- диплом участника Фестиваля сказок, посвященный Дню города
- диплом участника Районного фестиваля театрального искусства
- диплом 3 степени в районном конкурсе «Детский сад года -2016» воспитатель Четникова А.Н.
- победители районного конкурса « Неопалимая купина»
- диплом участника "Троицкий букет» воспитатель Четникова А.Н.

## **8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Анализ ежегодного анкетирования среди родителей воспитанников «Ваше мнение о работе ДОУ» показывает 96 % удовлетворенность деятельностью учреждения. В книге отзывов отражены высокий уровень образовательной деятельности, как родителями детей, так и педагогами дошкольных учреждений района, положительное отношение к проведенным мероприятиям, таким как дни открытых дверей, утренники, взаимодействие с родителями, районные методические объединения на базе ДОУ.

## **9. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Сотрудничество с социокультурной средой города способствует успешной социализации воспитанников ДОУ на следующей ступени образования. Социальная активность проявляется на праздничных мероприятиях районного Дворца культуры (День учителя, Новогодние и Рождественские встречи). Дети принимают участие в районных и городских смотрах-конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества (День края, День города).

Дети частые гости в музыкальной школе на музыкальных встречах, в художественной школе на совместных выставках рисунков, в детской библиотеке на литературных вечерах, в школе-гимназии № 1.

Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника.

## **10. Финансово-экономическая деятельность**

Наше Учреждение с 01.01.12 года согласно вступившего в силу закона № 83 ФЗ является бюджетным, финансируется из районного бюджета на основании муниципального задания через субсидии.

Согласно бюджета на одного ребенка на питание заложено 17 рублей 33 копеек, родительская плата составляет 36 рубля, итого в день на одного ребенка приходится 80 рублей 33 копейки. Это из расчета родительской оплаты за ДОУ в размере 1000 рублей в месяц.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДОУ (игрушки, мебель, технологическое оборудование, капитальный ремонт, пожарное обеспечение; только лишь частично на обслуживание).

### **За счет бюджетных средств:**

- Приобретение уличного оборудования в 2016 года на сумму 53000 рублей.
- в 2016 года приобретён музыкальный центр на сумму 12000 рублей.

**За счет вне бюджетных средств** в 2016-17 году согласно смете доходов и расходов благотворительной помощи и добровольных пожертвований, утвержденной на Управляющем совете ДОУ приобретено на общую сумму 460. 500 рублей

- замена двери в групповую;
- замена двери в муз.зал;
- приобретение шкафа-купе в костюмерную;
- приобретение игрушек;
- приобретение вытяжки на пищеблок;
- приобретение кастрюль-15 шт. на пищеблок;
- приобретение кронштейна для телевизора;
- охрана объекта;
- приобретение фотоаппарата.

Годовой бюджет

Годовой бюджет на 2016 год составил 8 млн. 794 тыс. рублей:

- заработная плата 1 млн. 545 тыс. 506 рублей;
- услуги связи 11 тыс. 168 рублей. 40;
- коммунальные услуги 793 тыс. 885 рублей;
- прочие услуги 55 тыс. 884 рубля.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.

Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПДООУ, на основании Постановления главы АНМР, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость услуг, предоставляемых в ДООУ:

- акробатическая студия «Крепыш» - 350 руб.
- кружок «Занимательная геометрия» - 350 руб.
- кружок «Обучение раннему чтению» - 350 руб.
- хореографическая студия «Веселый каблучок» - 360руб.
- студия прикладного искусства «Семицветик» - 360руб.
- адаптационный клуб «Малыш» - 420руб.
- театральная студия «Искорка» - 360руб.
- кружок «Волшебный мир природы и творчества» - 340 руб

#### **11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (Положение об оплате труда работников ДООУ, Правила для родителей, Положение о взимании родительской платы, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПДООУ). В течение года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета обсуждались вопросы о питании детей, о мерах по снижению заболеваемости детей, об улучшении материально-технической базы в ДООУ, о безопасном пребывании детей в ДООУ, о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, о качестве образовательных и оздоровительных услуг. По данным вопросам принимались конкретные решения по созданию условий для улучшения жизнедеятельности ДООУ.

#### **12. Заключение.**

##### **Перспективы и планы развития**

Анализируя деятельность учреждения в целом можно положительно оценить работу всех структурных подразделений. С целью повышения качества образования и улучшения условий функционирования ДООУ намечены основные направления ближайшего развития учреждения:

- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.
- ✓ Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в применении ИКТ.
- ✓ Повышение педагогической компетенции педагогов, детских компетентностей с использованием технологий проектирования и исследовательской деятельности в

воспитательно-образовательном процессе и активное включение семьи в проектную деятельность,

- ✓ Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обновление и развитие материально-технической базы в создании условий для пребывания детей в ДОУ.
- ✓ Расширение внебюджетных средств для улучшения функционирования ДОУ и пребывания в нем детей.