**Открытое занятие по ППД в средней группе.**

**Тема: «Школа пешеходных наук»**

Подготовила:

воспитатель Гончарова О.Н.

Цели. Знакомить детей с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения. Уточнять название и назначение некоторых видов транспорта, дорожных знаков. Развивать внимание, мелкую моторику рук, выразительность речи, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

 Активизация словаря. Машины специального назначения, переход, «зебра», светофор, пешеходный переход, пункт медицинской помощи.

***Ход занятия***

**Психогимнастика «Улыбка».**

**Педагог.** Дети, ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки. *(Звучит музыка, дети «дарят» друг другу улыбки.)*

 После психогимнастики дети с подсказками педагога выполняют массаж лица и рук:

* **Уши –** потереть сверху вниз ладонями.
* **Глаза –** посмотреть вверх, вниз, влево, вправо.
* **Язык –** свернуть в трубочку и развернуть обратно.
* **Руки –** выполнить гимнастику «пальчики здороваются»

**Сюрпризный момент.**

 **Педагог.** Дети отгадайте загадку:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - ………..

 **Дети.** Светофор.

*(Входит педагог, одетый в костюм Светофора.)*

 **Светофор.** Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – Светофор. Я хочу пригласить вас в школу пешеходных наук.

Начинаем разговор

Про трёхглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

Я трёхглазый молчаливый работяга. Оберегаю вас от уличных неприятностей. Меня в запасе три сигнала, но они очень важные. Назовите, какого цвета мои сигналы? (Ответы детей.) Сигналы мои загораются не все сразу, а по очереди.

 *(светофор предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Зажги огонёк».)*

 **Светофор.**

Вот глазок зажёгся красный-

Путь закрыт, идти опасно!

Зажгите на своём светофоре красный цвет. *(Дети зажигают красный огонёк на своих макетах светофоров, затем гасят его.)*

Жёлтый свет – предупрежденье:

Наберись, дружок, терпенья.

Зажгите на своём светофоре жёлтый свет. (*То же самое с жёлтым огоньком.)*

Увидал зелёный свет –

Проходи, препятствий нет!

Зажгите на своём светофоре зелёный свет. (*То же самое - с зелёным огоньком.)*

**Светофор.** Спасибо, дети, порадовали вы меня. А теперь покажите – какой я?

*(Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северного. Три ребёнка в красном, жёлтом и зелёном костюмах.)*

**Педагог.**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Красный.**

Самый строгий – красный цвет!

Если он горит – стой!

Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт!

**Жёлтый.**

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай мой совет – жди!

Увидишь скоро жёлтый

В середине цвет!

**Зелёный.**

А за ним зелёный цвет

Вспыхнет впереди!

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди!»

**Педагог**. Сегодня я хочу познакомить вас с пешеходным светофором. У него только два сигнала: красный и зелёный. Кто изображён на светофоре?

**Дети.** На нём изображён человек.

**Педагог.** Что он делает?

**Дети.** Он стоит.

**Педагог.** Какого он цвета?

**Дети.** Он красного цвета.

**Педагог.** Когда увидите такого цвета сигнал. Что будете делать?

**Дети.** Мы будем стоять.

**Педагог.** Что видите здесь?

**Дети.** Зелёный человек идёт.

**Педагог.** Что будете делать на этот сигнал?

**Дети.** Мы будем переходить дорогу.

1. **Работа с перфокартами.**

**Педагог.** На улице много опасностей. О них надо знать и быть очень внимательным. Вам об этом мы не раз говорили. Я хочу пригласить вас на «Вернисаж дорожных происшествий».

*(Дети рассматривают серию плакатов.)*

**Педагог.** Что нужно сделать, чтобы этого не случилось? Где и как нужно переходить улицу? Почему нельзя играть на дороге? К чему может привести катание на санках и лыжах вблизи от дороги? *(Ответы детей.)* Все они не выполняли Правила дорожного движения. А вы помните эти Правила? Сейчас проверим.

*(Педагог предлагает детям перфокарты «Это должны знать все» и «Мы идём через дорогу».)*

1. **«Это должны знать все».**

**Педагог.** Положи фишку тому ребёнку, кто правильно выбрал место для игры. Почему сюда положил? Где нужно играть на улице? (*Ответы детей.)*

1. **«Мы идём через дорогу».**

Педагог. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, и в зелёный цвет около тех, кто правильно переходит дорогу. Почему? Где нужно переходить дорогу? *(Ответы детей.)*

 **Физминутка «Светофор»**

**Дидактическая игра «Помоги собрать машину»,**

**Педагог.** Светофор приказывает не только людям, но и машинам. Ведь светофоры для того и придуманы, чтобы охранять жизнь пешеходов и чтобы меньше происходило несчастных случаев и аварии на дорогах. Ну, а если произойдёт авария, то без автомастерской нам не обойтись. Давайте поможем механикам собрать машину.

*(Дети собирают картинку из шести частей. Во время работы звучит музыка.)*

Педагог *(раздаёт детям перфокарты).* Положите фишки только на грузовые машины. Почему положил именно сюда? Назовите пассажирский транспорт. *(Ответы детей.)*

**Беседа.**

**Педагог.** На улицах нашего города встречаются специальные машины. Это пожарная машина, милиция, «скорая помощь», техническая помощь, машины, перевозящие бензин, хлеб. Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами «сирена». Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подаёт звуковой сигнал *(включает запись сигнала).* Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу же освободить проезжую часть, а другие машины должны пропустить машину специального назначения.. Куда же они так спешат?

*(Предположения детей.)*

**Педагог.** А ещё на каждой машине написаны цифры – это номера телефонов, по которым можно позвонить: 01 – при пожаре, 02 – вызвать милицию, 03 – вызвать «скорую помощь». Покажите машину «скорой помощи», милиции, пожарную машину. *(Дети выполняют задание.)* Как одним словосочетанием можно назвать эти машины?

**Дети.** Машины специального назначения.

**Педагог.** Чем они оснащены?

**Дети.** У них есть маяки, сирены.

**Педагог.** На какой сигнал светофора они могут ехать?

**Дети.** Они могут ехать на любой сигнал светофора.

1. **Физминутка «Автомобили»**

**Педагог.**

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идём вперёд,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно крикнуть: «Раз, два, три!»

Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Знаки мы с вами уже видели, сейчас вспомним.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело…..

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход…..

**Дети.** «Пешеходный переход».

**Педагог.** Аня, найди такой знак, покажи детям. Посмотрите, у кого есть такой же знак?

В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

«Будьте осторожны;

На дороге – дети!»

Найдите и покажите такой знак. Где вы видели на дороге?

Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днём и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую.

**Дети.** «Пункт медицинской помощи».

**Светофор.** Дети, вам понравилось у меня в гостях? Сегодня мы узнали много нового: познакомились с пешеходным светофором, с машинами специального назначения, вспомнили дорожные знаки, транспорт, и я на прощанье хочу показать вам кукольный театр. *(Дети с педагогом показывают заранее отрепетированную постановку «Бездельник светофор».)*

**Ведущий.**

В лесу, где всё без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принёс его Медведь,

И звери прибежали

На технику смотреть.

И первым начал Ёжик…..

**Ёж.**

Какая ерунда,

Нужны для светофора

И ток, и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

**Волк.** Я с Ёжиком согласен….

**Ведущий.** Сказал, зевая, Волк.

**Волк.**

А если б он работал,

Какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный,

Стоять на красный свет!

**Заяц.** И я….

**Ведущий.** Сказал Зайчишка.

**Заяц.**

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите, не могу!

**Лиса.** У нас…..

**Ведущий.** Лиса сказала.

**Лиса.**

Порядки здесь свои,

И нам на перекрёстках

Не нужен пост ГАИ!

**Ведущий.**

Осталось всё как было.

Шумит дремучий бор,

Качается на ёлке

Бездельник светофор….

Но мы с тобой не зайцы,

Не волки, не кроты,

И нам на перекрестках

Нужны посты ГАИ.

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зеленый,

Стоять на красный свет!

В конце занятия Светофор дарит детям на память носовые платки с изображениями дорожных знаков.