Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка»

Согласовано:
Председателем профкома
_____
Протокол № 4
31.05 2022г

Утверждаю:
Директор МДОУ ЦРР д\с №28
«Красная Шапочка»
_____ М.П. Статилко от
Приказ № 65 от 31.05. 2022 г.

Положение
о летней оздоровительной работе в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
От «31 » мая 2022 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе разработано для МДОУ ЦРР д/с №28 «Красная Шапочка» (далее - МДОУ) в соответствии с ст. 28 ч. 5 Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

1.2. Положение о летней оздоровительной работе (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной
работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

2.1. Цель: создание в дошкольном учреждение максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

2.2. Задачи:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья*
воспитанников;

развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;*

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности*
спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;

повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней *
оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для
планирования и организации летнего отдыха.

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным *
представителям), повышение компетентности родителей (законных
представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

III. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
- разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

Критерии готовности МДОУ к работе в летний оздоровительный период:

- состояние оборудования игровых и физкультурных площадок - наличие инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации:

по организации закаливания и проведения лечебно-профилактическихмероприятий, и консультаций для педагогов и родителей; плана работы МДОУ на летний период;

наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми. инструкций:

- организация питьевого режима,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада,
- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
- предупреждение травматизма;
- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий - создает необходимые условия для организации на территории МДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
- медицинский персонал - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня;
- старший воспитатель -составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит

рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;
-воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую,
театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.
- музыкальный руководитель - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы.
-инструктор по физической культуре- совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.
-младшие воспитатели - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:
-социально-коммуникативное.
- познавательное;
- речевое;
-художественно-эстетическое;
- физическое.
Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.
4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:
-физкультурные досуги и праздники;
-походы, прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
-эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.
4.4. Организованная деятельность включает организация помощи воспитателям по уходу за цветником, огородом, участку, работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников.
Особое внимание уделять детям П и Ш группы здоровья (имеющих
хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.
4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники МДОУ несут ответственность:
- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:
- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за
пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям , интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинский персонал:
- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям;

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МДОУ, родители (законные представители) имеют право:
- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:
- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:
- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний
оздоровительный период.
7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и

других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ, утверждается заведующим.

VIII. Документация

8.1. Приказ о переводе МДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

8.2. План работы МДОУ на летний оздоровительный период;

8.3. Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

8.4. Журнал инструктажа с сотрудниками;