

Конспект
Игровое интегрированное занятие для младшего
дошкольного возраста
«Веселый клубок»



Воспитатель :
Литвинова Т.В.

ЗАДАЧИ:

Стимулировать детей к исследовательским действиям для определения свойств клубков(цвет, форма , фактура поверхности, твердость, мягкость)

-Создавать условия для составления повторно-воспринимаемых качеств предметов(пушистый, гладкий);

-Побуждать детей к практическим действиям, помогающим увидеть новое использование знакомого предмета;

-МАТЕРИАЛ:

-Клубки по количеству детей в разных корзинах(разного цвета, одинокого размера и фактуры; одинакового размера, цвета и фактуры: двух цветов; разные на ощупь: пушистые и гладкие; двух цветов, разного размера: мягкие и твердые; одинокого цвета, одного размера;

-Макет домика, игрушки, выполненные из разноцветных клубочков: кукла, пирамида, гусеница;

-Дорожка с наклеенными кругами-проекциями двух размеров;

-Краски разного цвета в тарелочках по количеству детей, большой лист бумаги для общей работы, салфетки;

-Поднос с цветами, выполненными из клубочков разного цвета;

-Цветочный горшок, с закрепленными в нем деревянными палочками;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В группе на низком столике стоит макет домика с окнами-нишами, в котором расположены игрушки. На других столиках стоят корзины с клубками, прикрытые салфетками.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ:

Исследование свойств разных клубков

Воспитатель с детьми заходит в группу и обращает внимание на новую игрушку-дом, населенный необычными жильцами.

Воспитатель: Посмотрите у нас в комнате появилось что-то интересное.

У нас дом чудесный есть, а игрушек в нем не счесть

(Показывает каждую игрушку по очереди и расхваливает ее.)

Вот, красивая игрушка.

Это куколка – Катюша!

Закрывать умеет глазки,

Когда спит в своей коляске!

А вы умеете закрывать глазки? Покажите как вы умеете это делать.

А теперь откройте глазки. Катюша хочет с вами познакомиться. Как тебя зовут?

(от имени куклы знакомится с детьми)

Воспитатель показывает пирамидку.

Есть игрушка другая-

Пирамидка цветная.

Каждый клубок

Надет на стерженек.

(дети вместе с воспитателем изображают руками, как собирают пирамидку)

Воспитатель: Вы уже догадались, из чего сделаны все игрушки в доме?

Дети: Из клубков.

(воспитатель берет в руки большой клубок)

-Вот клубок-прыгунок.

Не любит тех, кто плачет,

А любит тех, кто скачет!

(предлагает детям поскакать попрыгать)

-Хотите поиграть с клубками?

Давайте посмотрим и поищем их

(в это время воспитатель для детей рассыпает для детей по ковру клубки и предлагает детям взять по клубку и присесть на ковер)

Воспитатель: Что вы принесли в руках? Нравятся вам клубки? Я тоже нашла клубок и хочу с ним поиграть

(берет клубок в руки и гладит его)
-Клубочек – клубок,
Мы погладим твой бок
Рукой аккуратно
Нам гладить приятно!
Погладьте свой клубок. Вам приятно его гладить? Почему?
Какой клубок по форме?

Дети: Круглый

Воспитатель: Или можно сказать шарообразный.

С клубочком так весело играть!

Клубочек можно покатать.

Покатайте клубок одной, а затем другой ручкой. А еще можно

Подтолкнуть клубок ножкой, локотком или носиком.

Попробуйте. Почему клубок легко катать?

(дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, потому что клубок круглый. На что он похож по форме?

(дети отвечают)

Воспитатель: Мы клубочки покатали и в корзину их собрали

(дети кладут клубочки в корзину)

Воспитатель: Клубки какой формы мы положили в корзину?

Дети: круглые, шарообразные

(воспитатель убирает корзинку)

Воспитатель: Хотите, я вам покажу другие клубки?

(дети с воспитателем подходят к столу, где стоит корзинка, в корзине лежат разные по цвету клубки.)

Воспитатель: Ах, какие разноцветные клубки лежат в корзинке. Возьмите по клубку. Я хочу похвалиться цветом моего клубка

(воспитатель называет какого цвета его клубок, подбирая сравнение с предметом такого цвета)

Теперь вы похвалитесь цветом своего клубка.

(дети называют цвет своего клубка, подбирая сравнения)

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам сделать из наших клубков, красивую гусеничку

(дети с помощью взрослого нанизывают клубки на проволоку)

Воспитатель: какая красивая у нас получилась гусеничка! Ну что ж а Теперь наш клубок хочет показать что он приготовил для вас еще

(воспитатель предлагает детям перейти к другому столику, где стоят две корзины с клубками разной фактуры пушистые и гладкие)

Воспитатель: В ручки мы клубок возьмем
И в руке его сожмем
Какой клубок вам попался? Твердый или мягкий?
Какой он на ощупь? Приложите его к щеке.
(дети отвечают.)

Воспитатель: Мы другой клубок возьмем и опять его сожмем.
А теперь клубок твердый или мягкий?
Какой он на ощупь? Тоже пушистый?

Воспитатель: Поднимите мягкий клубок вверх, а твердый спрячьте за спину.
И на оборот.
(воспитатель предлагает детям перейти к другому столику, где стоят две корзины с клубками разной величины)

Воспитатель: Возьмите два клубка и приложите клубки друг к другу. Покажите маленький клубок, а теперь большой. Молодцы!
(воспитатель раскладывает на полу дорожку с наклеенными кругами разного размера)

Воспитатель: Давайте сделаем красивую дорожку. Каждому клубку найдем свое место. На круги большого размера мы положим большие клубки, а на круги маленького – маленькие. Делайте дорожку.
(дети выкладывают клубки на дорожку)

Воспитатель: Какая красивая у нас получилась дорожка из клубков! А давайте аккуратно пойдем вдоль нее и посмотрим, куда она нас приведет
Дружно по тропинке мы гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем(Наклоны в перед)
Собирать их каждый раз
Просто чудный листопад!(прыжки на месте, с хлопками в ладоши.)

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Рисование с помощью клубков

Дети подходят к столику, где подготовлены баночки с краской и большой лист бумаги. Воспитатель предлагает детям взять клубки из корзинки.

Воспитатель: Знаете, что мы сейчас будем делать? Будем смотреть, как наш клубок рисует. Обмакиваем его в краску и будем прикладывать к бумаге. Наш клубок будет оставлять следы.
(дети рисуют клубком на бумаге)

Воспитатель: Замечательно рисуют наши клубки! Теперь положите их в тарелочку, и пусть они отдохнут. А что же у нас получилось? Да, то же настоящая чудесная полянка!

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Подведение итогов.

Воспитатель: Дети , а теперь я вам предлагаю на нашу красивую полянку посадить нашу гусеничку

Воспитатель: Гусеница мне сказала, что полянка ей очень понравилась и она обязательно будет с радостью по ней ползать. А еще она сказала, что принесла вам подарки (показывает цветы). Гусеница подарит эти цветы тому, кто расскажет о том, что вы делали на занятии. Что вам особенно понравилось?

(дети отвечают)

Воспитатель дарит им цветок