

МДОУ ЦРР №28 д/с «Красная Шапочка»

Конспект-прогулки второй младшей группы «Птички-невелички»



Литвинова Татьяна Викторовна
воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 28 «Красная Шапочка»
356000, Российская Федерация,
Ставропольский край
г.Новоалександровск , п. Энгельса , 4
(886544) 6-20-32
kr.shapochka@yandex.ru

«Птички-невелички». Конспект занятия-прогулки второй младшей группы

Конспект прогулки в группе раннего возраста

тема: «**Птички – Невелички**»

Цель: Вызвать у ребенка эмоциональный отклик, желание заботиться о **птичках**. Продолжить знакомство детей с осенними изменениями в природе. Работать над развитием речи, посредством вовлечения в общение.

1. Наблюдение: Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке для птиц. Воспитатель рассказывает, что птицам голодно зимой, нет букашек и червячков.

Воспитатель читает отрывок стихотворения «*В. Степанов*»

Заглянула осень в сад-

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Желтые метели.

Под ногами первый лед

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнет,

А запеть-

Стесняется.

МАТЕРИАЛЫ:

ПТИЧКИ-СВИСТУЛЬКИ, ИГРУШКА-ПТИЧКА НА КОЛЕСАХ.

Ход ПРОГУЛКИ:

Взрослый показывает детям **птичку** (*например, воробья*) и приглашает встать на такое расстояние, чтобы **птичка не улетела**.

Взрослый: Как говорит **птичка**?

Дети: ПИ-ПИ-ПИ (*ЧИК- ЧИРИК*).

Взрослый: **Птичка, птичка**, давай с тобой познакомимся.

Взрослому важно сориентироваться в данной ситуации. Если птица улетела, можно сказать, что она полетела за друзьями, чтобы и они познакомились с такими хорошими детками. Если есть возможность рассмотреть птицу, расскажите о ее внешнем виде – перышках, клюве, лапках, ее поведении, пении.

Взрослый: Вот он какой, воробей! Воробей веселый, он громко чирикает, с ними разговаривает. Воробышек прыгает на двух ножках: прыг – прыг –

прыг! Перышки распустил, головушкой крутит, проверяет, где кошка. Он боится кошки. Воробышек ходит, ищет червячков. Кушать хочет. Вот в травке поискал, вот в земле порылся. Воробушек очень любит угощение. Вот семечки для **птички**. На, **птичка**, кушай!

Взрослый: подсыпает семена или зерна. Дает и детям несколько зерен. Внимательно следит, чтобы бросили все до одного.

2. Словесно-дидактические игры:

Как на горке снег

Как на горке - снег, снег (*попросить малыша ручками изобразить горку*)
И под горкой - снег, снег (*попросить малыша ладошками изобразить ровную поверхность*)

А под снегом спит медведь (*попросить малыша изобразить, что он спит*)

Тише, тише - не шуметь (*попросить малыша приложить указательный пальчик к губам*) .

3. Подвижные игры:

«Вороны и собачка»

Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«**Птичка в гнёздышке**»

Цель: учить свободно бегать, реагировать на сигнал воспитателя, возвращаясь на место.

4. Индивидуальная работа:

Индивидуальные задания на развитие ловкости

5. Самостоятельная деятельность:

Постройка горки для куклы Тани.

6. Трудовая деятельность:

Расчистка дорожки к кормушке.