

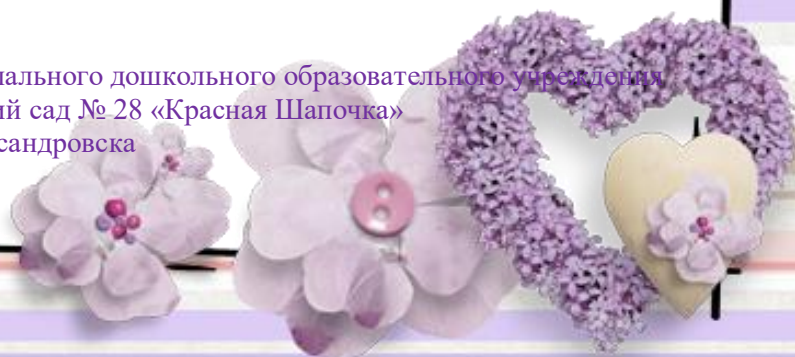
Муниципальный этап Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года – 2017»

**Проект по экологии во второй младшей группе
«Волшебница - вода»**



Литвинова Татьяна Викторовна
Воспитатель Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка -
детский сад № 28 «Красная Шапочка»
Адрес: 356000, Российская Федерация,
Ставропольский край,
г.Новоалександровск,
переулок Энгельса,4
Телефон: (86544) 6-20-32
Сайт МДОУ:kr-shapochka-28.ru

Литвинова Татьяна Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Красная Шапочка»
г. Новоалександровска



Проект по экологии во второй младшей группе

«Волшебница - вода»

Актуальность проекта: Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Ребенок получает от них массу полезных впечатлений. Вода для детей – это полезное лекарство.

Тип проекта: педагогический

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети 2 младшей группы

воспитатель группы: Литвинова Т.В

Срок реализации проекта : долгосрочный (с сентября 2017 г – по декабрь 2017 года)

Интеграция образовательных областей: Познавательно – речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитие.

Цель проекта:

1. Развивать у детей представление о природном объекте-воде, формировать наблюдательность через игры с водой.
2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи проекта:

- 1) Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.
- 2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.
- 3) Научить детей выполнять простейшие опыты ,последовательно выполняя указания воспитателя



Ожидаемые результаты:

- 1. Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.*
- 2. Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса .*
- 3. Воспитание бережного , осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.*

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Формирование проблемы*
- Обсуждение цели , задачи проекта с детьми и родителями.*
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.*
- Обогащать эколого- развивающую среду в группе , центр воды и песка необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.*
- Составить картотеку игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.*
- Подобрать дидактический материал , наглядные пособия (альбомы для рассматривания , картины , иллюстрации, панно (вода в природных явлениях, где в природе есть вода, как человек использует воду, кто живет в море, на болоте) , оформить альбом «Стихи и потешки о воде»,*
- изготовить макет «Аквариум».*
- Составить примерный план наблюдений, игровых заданий, экспериментов и итоговых занятий, связанных с темой проекта.*

2 этап – основной (практический)



Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и форм по формированию представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Познавательно – речевое развитие:

Беседы : «Какую роль играет вода в жизни человека?»;

«Круговорот воды в природе»;

«Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?»;

«Что мы знаем о воде»;

«В гостях у капельки».

Эксперименты и опыты:

«Превращение снега в воду», «Цветные льдинки», «Тонет – не тонет», «Как растения пьют воду», «Воду можно окрасить в другой цвет или сделать грязной»

Практическая деятельность и трудовые поручения:

Наблюдения на прогулке за облаками, осенним небом, дождем, первым снегом, льдом, инеем, снегопадом.

Работа в уголке природы: полив комнатных растений, помощь воспитателю (смена воды в аквариуме , мытье поддонов для цветов, мытье игрушек, стирка кукольного белья)

Социально –коммуникативное развитие:

Дид.игры : «Где спрятался Зайчик?», «Где растет?», «Съедобное не съедобное», «Соберем урожай»

А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение стихов о воде.

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование водой (водные раскраски);

Рисование «На полянку, на лужок тихо падает снежок»;





Лепка «Мы скатали снежный ком»;

Аппликация «Снеговик».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Воробьи зимой», «Воробей на часах», «Земля, вода, воздух», «Птицелов», «Раз, два, три! Беги!», «Ну-ка, лови»

Работа с родителями:

- Показать детям в домашних условиях, где можно использовать воду. Что растворяется в воде?
- Рассказать о разных агрегатных состояниях воды в природе (лед, снег, иней)
- Уход за комнатными растениями и животными дома.
- Участие в подготовке к новогоднему празднику (изготовление снежинок)
- Консультации для родителей: «Осторожно, гололед!»

3 этап – заключительный

Подведение итогов.


Занятие Экологическая сказка «Про маленькую капельку»

4 этап - презентационный

Оформление стенгазеты по итогам проекта : «Теперь мы знаем, что такое вода!»

Досуг «Праздник мыльных пузырей»

Список литературы:

1. Баранова Е.В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома».
 2. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».
 3. Прокофьева А.Г. «100 развивающих игр для детей».
 4. В. Сотникова. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов). М., ЛИНКА – ПРЕСС. 2005.- 136с.
 5. В. Сотникова. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста) – М., ЛИНКА- ПРЕСС, 2002.-216 с.
 6. О. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009г.
- 

7. Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2010 год.

8. Материалы, собранные родителями (стихи, сказки, потешки о воде)

План работы по реализации проекта

№ п/п	Планирование работы	Содержание
Сентябрь		
1	Прогулка целевая по территории детского сада.	- Знакомство с водой. - Заучивание потешки «Водичка...» Беседа о том, что нужно делать, чтобы росли в огороде овощи ; познакомить детей со свойствами воды.
2	«Купание куклы Кати»	- Наблюдение за тем, что вода имеет свойство впитываться. - Наблюдение за дождем, лужами. - Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр» - Эксперимент с водой (впитывание воды губку) С помощью занятия дать представление о том, что необходимо купаться, умываться и для этого необходима вода.
Октябрь		
3	Беседы о том, что вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить.	- Наблюдение за тем, как при поливе цветов вода впитывается в грунт. Дома как пьют домашние животные. Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет воду.
Ноябрь		

4	Эксперимент (вода – лед – вода)	- Беседы - Чтение сказки «Заюшкина избушка» Дать представление о том, что вода может быть не только жидкой, но и твердой. И что под воздействием тепла, вода превращается из твердого состояния в жидкое, и наоборот.
Декабрь		
5	Наблюдение за испарением воды Занятие «Экологическая сказка «Про маленькую капельку»	- Эксперимент «В воде не тонет» - Игра «Пускаем кораблики» Познакомить детей со свойством воды – испарение. А так же с тем, что дерево и пенопласт не тонет в воде. Познакомить еще с таким свойством воды как способность окрашиваться. Закрепить и обобщить знания детей о воде.

Ожидаемые результаты: От своего проекта, я ожидаю того, что дети больше узнают о воде, ее свойствах, значении и назначении. И это будет более интересно узнавать, потому что все происходит во время игры с водой. Ребенок будет воспринимать информацию с удовольствием.

Список литературы:

1. В. Т. Лободин, А. Д. Федоренко, Г. В. Александрова «В стране здоровья» М., Мозаика- Синтез. 2011г. – 75с.
2. В. Сотникова. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов). М., ЛИНКА – ПРЕСС. 2005.- 136с.
3. В. Сотникова. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста) – М., ЛИНКА- ПРЕСС, 2002.-216 с.
4. О. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009г.

