

Муниципальный этап Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года – 2017»

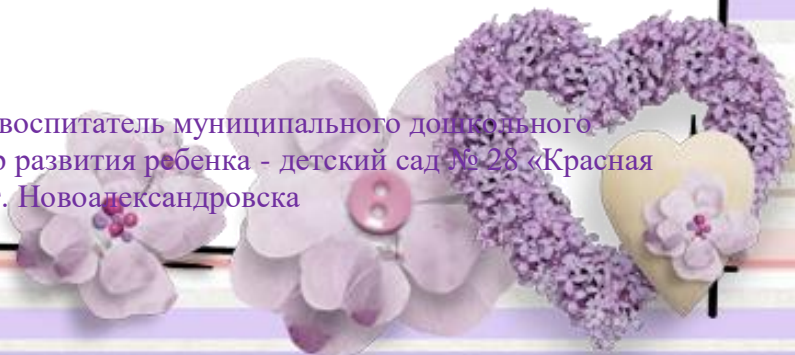
Мини-Музей

“УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПУГОВИЦЫ”



Литвинова Татьяна Викторовна
Воспитатель Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 28 «Красная Шапочка»
Адрес: 356000, Российская Федерация,
Ставропольский край,
г.Новоалександровск,
переулок Энгельса,4
Телефон: (86544) 6-20-32
Сайт МДОУ: kr-shapochka-28.ru

Литвинова Татьяна Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Красная
Шапочка» г. Новоалександровска



Содержание

1. Паспорт мини-музея
2. Актуальность
3. Планирование проектной работы
4. Развивающая среда
5. Непосредственно-образовательная деятельность
 - * Пересказ рассказа Валентины Осеевой «Пуговица»
 - * «Путешествие в страну Пуговицы»
 - * «Красивые цветы
 - * «Ателье»
 - * «Удивительные приключения сказочных героев»
6. Образовательная деятельность в режимные моменты
 - 6.1. Стихи
 - 6.2. Произведения
 - 6.3. Проблемные ситуации
 - 6.5. Пословицы, поговорки
 - 6.6. Игры
7. Самостоятельная деятельность детей
8. Взаимодействие с родителями
 - 8.1. Консультации для родителей
 - * «Играем с пуговицами»
 - * «Развивающие игры с пуговицами»
 - 8.2. Совместные работы родителей и детей. Поделки из пуговиц
 - 8.3. Буклет
9. Методическое обеспечение



Паспорт мини-музея работы

Автор проекта: воспитатель Литвинова Т.В.

Характер проекта: комплексный (дошкольная педагогика, дошкольная психология).

Тип проекта по содержанию: непосредственно-образовательная деятельность по плану, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, беседы, создание совместных работ родителей и детей, их презентация.

Вид проекта: познавательный – исследовательский – творческий.

Участники проекта: воспитатель Литвинова Т.В. дети 2 младшей группы родители

Проблема проекта: Откуда появилась пуговица?

Цель: привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из бросового материала. Создание мини-музея

Задачи проекта:

1. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности.
2. Формирование представления о многообразии видов пуговиц.
3. Ознакомление детей с различными способами пришивания пуговиц.
4. Воспитание усидчивости, умения работать в коллективе, бережно относиться к чужому труду и поделкам.
5. Развитие воображения детей и родителей, их творчество в совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Повышение познавательной активности детей, проявление интереса к предметам окружающего мира, умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.
2. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.



Актуальность.

Играя с пуговкой, твори
И непременно – говори!
Друзьям своим ты покажи
И маму с папой научи,
Как новые узоры из пуговиц собрать
И мелкую моторику успешно развивать.

Мы работаем в группе компенсирующей направленности для детей с общими нарушениями речи. Нарушения речи у детей дошкольного возраста встречаются очень часто, они различны по своей выраженности, тематике и структуре.

Началось всё с коллекции пуговиц, собранной нами вместе с детьми и их родителями. Детям очень нравилось рассматривать пуговицы, любоваться ими, находить сходства и различия. Возник интерес к данному предмету, дети начали задавать вопросы о возникновении пуговицы, материалах изготовления различных пуговиц и т.д.

Пуговка – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми.

Актуальность нашей темы в том, чтобы показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, где ее можно использовать. Воспитание навыка коллекционирования, интереса к исследовательской деятельности. А также развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности, что является мощным стимулом развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Интересные и полезные игры с использованием пуговиц, создание поделок из пуговиц – всё это, развивает у ребёнка мелкую моторику рук.

Работа по формированию мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений; развитие коммуникативной функции речи, воображения, памяти, лишь в том случае эффективна, если она проводится в тесном сотрудничестве с родителями. Очень важны совместные работы родителей с детьми, создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, активизация позиции родителей, как участников воспитательного процесса.



Перспективное планирование проектной работы

Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный:

- Поиск интересных материалов, фактов для решения проблемных вопросов (книги, журналы, Интернет...);
- Подборка картинок, фотографий, музыки...
- Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта;
- Художественное творчество по данной теме;
- Подборка и разучивание с детьми стихотворений, загадок, пословиц, поговорок; решение проблемных ситуаций;
- Составление рассказов;
- Чтение рассказов, сказок;
- Пересказы прочитанной литературы;
- Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- Консультации для родителей

II этап – Основной (планирование проектной деятельности)

III этап – Заключительный (обобщающий):

- Совместные работы родителей и детей;
- Презентация проектных работ.

