**** 

**Цель:**  расширить представления детей о весне, как времени

года ,развить их речевые и моторные функции и углубить

экологические понятия посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

* - закрепление пространственно – временных представлений
* - развитие звуко – буквенного и слогового анализа
* - активизация и расширение словарного запаса
* - активизация мыслительной деятельности, творчества и

воображения.

* - развитие совместной коллективной деятельности детей и

взрослых

* -воспитание экологической культуры дошкольников

На сцене берлога и красиво тематически оформленный зал. Просыпается медведь (учитель- логопед): «Ох, что-то все расшумелись, нет мне старику покоя. Бока болят, живот пустой!»

Выходит из берлоги, идет по лесу, собирает съедобные предметы- откусывает, несъедобные -выбрасывает.

Входят Зима и Весна (воспитатели). Спорят, ругаются.

**Весна:** «Да надоела ты уже всем, уходи!»

**Зима:** «Нет, не уйду, ребята меня любят, отпускать не хотят!»

**Медведь:** «Да кто вы такие и почему шумите в моем лесу?»

**Зима и Весна**: «Здравствуйте, ребята! Вы нас не узнали? Сейчас вы отгадаете наши имена!»

-Дел у меня не мало: я белым одеялом всю землю одеваю,

Белю поля, дома. Зовут меня……………….(зима)

-Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня………….(весна)



**Весна**: «Ребята, на календаре уже март, а Зима уходить не хочет. Давайте сегодня проводим ее!

**Зима:**Нет, любят меня ребята, они меня не отпустят. Их любимый праздник - Новый год, дети поют обо мне песни, рассказывают стихи.

**Весна:** «Все равно, обо мне они больше стихов знают!»

**Медведь**: «А давайте проверим!»

***Конкурс. Доскажи словечко*** (Зима и Весна по очереди читают стихи, дети все вместе - последнее слово)

-Стали звездочки кружиться, стали на землю ложиться.

Нет, не звезды, а пушинки, не пушинки, а… …….…(снежинки)

-На кормушке, сидя, птицы чистят клювики свои.

Тут чижи, щеглы, синицы и проныры……………(воробьи)

-Два березовых коня через лес везут меня

Кони эти рыжи, а зовут их……………………………………………(лыжи)

-До чего цветы в садах буйно расцвели!

Распевают песни в них звонко……………………………(соловьи)

-Щиплет щеки. Щиплет нос, но не страшен нам……………..( мороз)

-Чтобы выросли листочки, на ветвях набухли……(почки)

-Не пойду гулять я с другом, за окном пурга и…………….. (вьюга)

-На ногах я мчусь вперед, под ногами крепкий…(лед)

-Здесь хорошее местечко, протекает рядом……………….. (речка)

-Нашим ребятишкам из лесу принес

Разные подарки Дедушка…(Мороз)

-Кругом гречиха расцвела, в улей мед несет…(пчела)

**Медведь:** «Да, ребята, вижу, много вы знаете стихов и о весне, и о зиме! Одни дети любят зиму, другие ждут весну. А давайте разделимся на де команды и выясним, кто сильнее!

Кто любит зиму - команда «Снежинки».

Кто любит весну - команда «Веснушки».

***Конкурс капитанов.***

Нужно определить следующую дату и время года.

31 декабря ------------------------ 30 марта ---------------------

30 января ------------------------- 30 апреля ---------------------

29 февраля ------------------------- 31 мая ---------------------

***Весенний футбол.***

Команды выстраиваются в ряд. У первого игрока в руках предмет(снежок-букетик)

По команде первые игроки выбегают к доске и пишут слово-название предмета на тему своего времени года. Возвращаясь, передает мяч следующему игроку. Выигрывает команда, игроки которой быстрее справятся с заданием.

***Веселый хоровод.***

Обе команды становятся в общий круг (через одного), передавая друг другу предмет, называют слова-признаки времен года(какая? Снежная - зеленая и т.д.) Кто ошибется или повторит слово - выходит из круга. Побеждает команда, чьих игроков останется больше

***Веселая переменка. Конкурс пантомим.***

Изобразить медведя, зайчика, лису, пингвина, лыжника.

За каждый отгаданный соперником образ, команда получает балл.

***Конкурс «Буквочет»***

Определить количество букв и слогов в слове: Весна, капель, вьюга, скворец, ветерок, гнездо, сосулька, солнце, подснежник, метель.

Появляется медведь с двумя конвертами.

Ой, ребята, весело у вас здесь! Я уже окончательно проснулся. Лесные жители шлют вам привет. Сорока - белобока вот письмо написала каждой команде, да только все перепутала, не поймешь ее. Помогите прочитать последние лесные новости. Раздает командам конверты. Дети из слов составляют предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.муравьи вылезают из муравейника | 2.зацветают первые одуванчики |
| реки выходят из берегов | ящерицы греются на солнце |
| вылетают мохнатые шмели, и пчелы | на деревьях барабанят дятлы |

Медведь читает предложения. Теперь, ребята, мы знаем, что в лесу происходит. Зимушка, пришло время тебе отдохнуть, а весне- поработать. Приходи к нам через год, мы с ребятами будем тебя ждать.

**Зима:** «Да, ребята, я согласна, пора мне отдохнуть, а вы без меня не скучайте, радуйтесь весне, встречайте птиц, любуйтесь цветами ,а я приду к вам снова через год!

*Дети провожают зиму. Подведение итогов соревнования.*



*Награждение .* 

*Звучит веселая музыка. Дети играют в ручеёк.*



Утренник закончен. Дети под красивую музыку покидают зал.