МДОУ ЦРР детский сад №28 «Красная Шапочка»

*Конспект интегрированного логопедического занятия по развитию*

*речи в подготовительной группе: «Помощь инопланетянам»*

 *в рамках года экологии и Дня космонавтики.*

 Автор: учитель-логопед МДОУ ЦРР детского сада

 №28 «Красная Шапочка» города

 Новоалександровска Ставропольского края-

 Олейник Валентина Ивановна - высшая

 квалификационная категория

 

 Апрель -2017.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Формирование знаний об окружающем мире.

Уточнить и расширить знания детей о экосистемах и космическом пространстве (планеты Солнечной системы);

[Формировать у детей навыки коммуникативного общения](http://chudor.ru/logopedu/zanyatiya-logopeda).

Упражнять детей в образовании глаголов, прилагательных.

Развивать творчество, логическое мышление, умение работать в коллективе.

Упражнять детей в употреблении сложных слов (кофеварка, кофемолка, мясорубка, пылесос) и увеличении их словарного запаса.

Учить составлять рассказ по картинкам.

Научить детей основам экологических понятий и с логопедической практикой (основная часть)

Учить детей участвовать в беседе с незнакомыми людьми (вопрос-ответ).

Упражнять детей в чтении слов.

Формировать представление о составе числа (в пределах 10).

Решать примеры на сложение и вычитание.

Упражнять в счете десятками.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Учить понимать соотношение чисел в пределах 10.

Закрепить понятия «больше», «меньше», «поровну», пользоваться знаками.

Развивать все моторные функции организма.

Воспитывать у детей отзывчивость, положительную  самооценку, чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Ход логопедического занятия.

I. Организационный момент

Психогимнастика «Давайте познакомимся».

Логопед: Здравствуйте, дорогие ребята! Подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг и давайте посмотрим друг на друга.  Думаю, пришла пора нам с вами познакомиться.  Я знаю игру, которая так и называется «Познакомимся». Поиграем? Мы будем хлопать с вами в ладоши и называть своё имя. Так я узнаю, как зовут вас, а вы узнаете моё имя. Свои хлопки мы будем передавать друг другу, вот так! Ну, начинаем?

Подводится итог психогимнастики: Я вам очень рада! Мы все теперь лучше познакомились и сдружились.

II. Основная  часть.

Чистоговорка.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, глазом я одним гляжу

Жу-жу-жу,  жу-жу-жу, всё на свете разгляжу

Раздаётся звонок со скайпа.

Логопед: Дети, кто-то нас вызывает. Давайте посмотрим. Да это же звонят с другой планеты!

Дидактическая игра «Космическое интервью».

(запись  интервью   с инопланетянином)

Логопед: Дети, а как мы можем помочь нашему новому знакомому, если у нас нет денег для покупки бытовой техники? Где их нам взять?

Дети: Заработать нужно.

Логопед: А как мы их сможем заработать, если у нас нет работы?      (Ответы  детей).

Логопед: Правильно. Мы  сможем заработать их своими знаниями и получить за это фишки, а потом поменять  фишки  в банке на деньги.

Логопед: Вы помните, инопланетянин  говорил о летающей тарелке. А где же,  эта летающая тарелка? Давайте поищем. (Ищут)

Вот она и в ней что-то есть.

Дидактическая игра «Собери целое».

(Собрать целые  бытовые предметы  из частей)

Дети выполняют задания и получают фишки.

Логопед: Продолжаем выполнять задания и получать фишки.

Дидактическая игра «Собери слово».

Логопед: Дети, а вы помните, нас приглашал на свою планету наш инопланетный друг? Ответы  (Да)

Логопед: А на  чем мы можем туда долететь?

Ответы:    (на ракете, на  самолете, на  летающей тарелке).

Логопед: А кто всем этим управляет?

Дети: Космонавт, пилот, инопланетянин.

Логопед: Давайте и мы с вами станем космонавтами и немного отдохнем.

Физкультминутка « Улетаем на ракету»

(выполняют вместе с педагогом)

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете. (руки над головой в виде конуса)

Раз, два-стоит ракета (конус)

Три, четыре-самолет (руки в стороны)

Раз, два, три, четыре! (Хлопки в ладоши)

А потом на каждый счет:

Раз, два, три, четыре-

Руки выше, ноги шире.

Раз, два, три, четыре! (топам ногами)

Логопед:  Отдохнули? Пора и потрудится. А что нужно, чтобы полететь в Космос?

Дети: ракета, летающая тарелка, скафандр.

Логопед: Давайте с вами построим летающую тарелку и ракету.

Конструкторское задание «Собери летающий аппарат».

(из  геометрических фигур  построить ракету, самолет)

За выполнение задания дети получают фишки.

Логопед: Ну, вот фишек немного заработали, ракету и самолет построили. Будем работать дальше.

Дидактическая игра «Реши задания»

(решение примеров, состав числа, знаки «больше» - «меньше»)

Логопед: Ну, вот и с этим справились, получите свои фишки. Мы и фишек заработали и знания свои проверили. Теперь нам нужно сосчитать свои фишки и обменять их на деньги.  (Дети считают фишки)

Сюжетно-ролевая игра «Банк».

Логопед:  Ну, кто сколько денег заработал? Дети поочерёдно называют свои суммы.

Логопед: Что будем делать дальше?

Дети: Пойдем покупать бытовую технику.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники».

(После того, как дети скупились, они всё складывают в коробку).

Логопед: Ну вот, мы выполнили просьбу нашего друга, а сможем ли мы с ним полететь в Космос?

Игра «Составь  предложение».

(Работа по картинкам)

Каждый   ребёнок  составляет  предложение по своим картинкам.

Логопед:  Тогда мы отправим коробку по почте.  Нужно  нашу  посылку  подписать. (логопед вместе с детьми подписывает посылку). А я после работы занесу её  на почту.

III. Итог  занятия.

Снова звонок со скайпа.

Инопланетянин  приглашает  детей к экрану посмотреть презентацию о космосе. Просмотр презентации способствует подведению итога занятия. Дети совместно с логопедом закрепляют новые понятия ,связанные с космической темой, расширяя тем самым свой словарь, способствующий в целом развитию их речи и моторных функций.

 

