**Сценарий праздника по экологии для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Мы – друзья природы»**

МДОУ ЦРР, д/с № 28

«Красная Шапочка»

Воспитатель Муленко В.А.

**Цель:** создать радостную, праздничную атмосферу; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Программные задачи:**
1. Закрепить с детьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, цветах, деревьях, полезных растениях.
2. Закрепить правила поведения на природе, в лесу. Вызвать чувство сострадания и ответственности к животным, птицам, насекомым; бережное отношение к растениям.
3. Упражнять детей в умении имитировать повадки животных, птиц, насекомых в танцевальных композициях; закрепить музыкальный материал на экологическую тему.

**Материал и оборудование:**
 Солнце для украшения
Цветные мелки или фломастеры по количеству детей;
шапочки одуванчика, воробья — для детей.
искусственные веточки березки (2 шт. для солистки в хороводе), разноцветные платочки по количеству детей;
султанчики (2 шт.) для ребенка - «дождика»;
**Оформление:**
Зал украшен шарами, цветами.

**Действующие лица:** Воробей, ведущая, одуванчик

**Ход праздника.**
**Вед.** — Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая замечательная сегодня погода: светит солнышко, тепло. Хотите отправиться на прогулку в лес?
**Дети:** Да!
**Вед.** — Тогда занимайте места в вагончиках, поедем в лес на поезде.

**Танцевально-ритмическая композиция на песню «Паровоз-букашка»**

**Вед.** — Вот мы и приехали. **(звучит фонограмма пения птиц)** Выходите из вагончиков. Посмотрите, как красиво в нашем лесу: пробивается первая зеленая травка, весело поют птички, светит яркое солнышко, березки развесили свои сережки.

**Ребенок:**
— Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застежками,
С зелеными сережками!

**Вед.** (подходит к девочке-солистке, дает ей в руки искусств. веточки березки, девочка-березка встает в центр)
— Мы вокруг березки встанем в хоровод,
Радостно и звонко каждый запоет.
(Дети встают в круг, ведущая раздает им платочки, в центре — девочка-солистка с веточками в руках)
**Хоровод: «Во поле берёза стояла» (дети садятся).
Вед.**— Спасибо тебе, березка, повеселила ты нас, распотешила.

На полянку под музыку вылетает воробей.

**Вед.** — Привет! Ты кто?

**Воробей** — Я — веселый Воробьишко, серый маленький плутишка,
Я беспечен и болтлив, и пуглив, чив-чив-чив!

**Вед.** — А что ты тут делаешь?

**Воробей** — Скоро сюда прилетят другие Воробьи, и у нас начнется Воробьиная дискотека.

**Вед.** — А мы тоже очень любим танцевать, потанцуй с нами, пожалуйста!

**Воробей** — С удовольствием, но сначала хочу узнать, знаете ли вы птиц?
**Поиграем в игру:** я буду называть птиц, но если ошибусь и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Итак, начнем!

**Игра «Прилетели птицы»:**
**Воробей —** Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…(дети топают-хлопают) Что неправильно?
**Дети —** мухи!
**Воробей** — А мухи — это кто? (ответы детей) Правильно, насекомые!

**Ну что ж, продолжим:**
Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (дети топают-хлопают) Какое слово лишнее?
**Дети —** макароны!

**Воробей** — Начинаем снова:
Прилетели птицы: голуби, лисицы (дети топают — хлопают)
Что неправильно? (лисицы!) Лисицы — это кто? (ответы детей)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары, кукушки… (дети топают) (неправильно — комары);

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы… (дети не топают) — все вы молодцы!

**Вед.** — Вот видишь, Воробьишко, наши дети не только знают птиц, но заботятся о них. Сделали интересные кормушки для птиц. На прогулке мы их подкармливаем хлебом и зернышками. А на нашем участке воробышки свили гнездо и высиживают птенцов. Дети охраняют гнездо и не обижают птиц.

**Воробей** — Какие вы молодцы! Тогда для вас

**«Воробьиная дискотека!»** (дети исполняют танец вместе с Воробьем).

**Малыши: «Танец маленьких утят».**

**Старшие группы: «Рокенролл»**

**Вед.** Оставайся, воробьишко у нас на празднике.

 **(в это время другой воспитатель надевает ребенку, исполняющему роль Одуванчика, шапочку и сажает его на стульчик.)**

**Вед.** — Ребята, как называется домик муравьёв — муравейник. Скажите, можно его разрушить, поломать?

**Дети —** нет.

**Вед.** Нельзя, это — муравьиный домик. Муравьишки очень трудолюбивые, могут нести груз даже больше по весу, чем они сами. Муравьи — полезные насекомые.
 Наши ребята знают про муравья веселую песенку, давайте послушаем?

**Песня «Муравей», муз. Л.Абелян, сл. В.Степанов**

**Вед.** — Замечательная песенка!

 **На пеньке сидит грустный «Одуванчик»**

**Вед. —** Привет! А ты кто?

**Одуванчик —** Отгадайте загадку:
«Горел в траве росистой фонарик золотой,
Потом померк. Потух и превратился в пух;
Пушистый, белый, а не зайчик,
Я просто белый… (одуванчик)

**Вед.** — А что ты тут делаешь? И почему ты такой грустный?

**Одуванчик** — Пришли в лес люди, оборвали вокруг все цветы. Я остался один-одинешенек, мне так грустно!

**Вед.** — Не расстраивайся, милый Одуванчик, наши дети не такие: они не рвут цветы, берегут природу. А чтобы тебе не было грустно одному, мы сейчас тебе подарим целую цветочную поляну.

(ведущая предлагает детям нарисовать цветы на листочках фломастерами). Во время рисования звучит песня в исполнении Ю.Антонова «Не рвите цветы»

После окончания работы **Цветок говорит:**
— Спасибо вам, милые друзья! Теперь я снова не один, а со своими братьями и сёстрами!

**Вед.** — Оставайся, Одуванчик! У нас на празднике.

 **(звучит фонограмма дождя. Выбегает «дождик» (ведущая дает ребенку султанчики) и «мочит всех дождем»)**

**Вед.**— Ой, дождик пошел!

**Вед.** — Давайте порадуемся летнему дождику и потанцуем.

**Танец «Тучка»**

**Игра: «Солнышко и дождик».
Вед.** — Вот и закончился дождик, снова светит яркое солнышко, а на траве переливается всеми красками роса. А вдали, посмотрите, светит всеми красками красавица радуга-дуга!
**Вед.** — Пришла пора прощаться с нашими героями. Спасибо тебе, воробышек и одуванчик, что вы были с нами. Мы увидели и узнали много нового и теперь еще больше будем любить и беречь природу.

**Вед.** — Понравилась вам, ребята, лесная прогулка? Занимайте места в вагончиках. Поедем в детский сад.
Под песню **«Паровозик из Ромашково»** дети «возвращаются» в детский сад.