|  |
| --- |
| [Круглый стол на тему: "Коррупция в нашей жизни"](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y1a4e55f5fb49e6819d970d58fd0836da&url=http%3A%2F%2Fsargumkol.ko3.ru%2Fkruglyy_stol_na_temu___borba_s_korrupciey_)   Цель  - проведение эффективной  работы по борьбе с коррупцией, направленной на снижение  ее  уровня;  - обеспечение гласности и контроля  в деятельности государственных учебных заведений;  - укрепление доверия общества к в деятельности государственных учебных заведений;  - повышение ответственности должностных лиц за соблюдение антикоррупционного законодательства.  Задачи  - обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов воспитанников от коррупции;  - оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции;  - повышение роли средств  массовой информации, общественных объединений в пропаганде и реализации  государственной  антикоррупционной [**политики**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166);  - обеспечение  участия широких слоев населения в антикоррупционной политике государства.  Ожидаемые результаты  - дальнейшее укрепление социальной и политической стабильности;  - рост доверия к государственной власти;  - повышение уровня защищенности детей от коррупции;  - расширение и углубление диалога между обществом и властью, бизнесом и властью;  - обязательное оперативное реагирование органов власти и должностных лиц на информацию о фактах коррупции;  - дальнейшее развитие антикоррупционного мировоззрения и популяризацию антикоррупционной деятельности;  - рост активности неправительственных организаций, политических партий и общественных объединений в проведении антикоррупционной [**политики**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166);  - создание условий для продолжения роста экономики.  **Сегодня у нас круглый стол, тема которого «Коррупция в нашей жизни»**  Что это значит?  Коррупция — это отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству); использование должностного положения для получения выгоды нечестным путем.  Коррупция — это злоупотребление служебным положением для  личной выгоды.  Коррупция имеет много разновидностей: взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи), оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды — все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений.  Почему это касается нас с вами ?  Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно  в мире расточительно расходуется один триллион [**долларов**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166) ($1,000,000,000,000).  Коррупция приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.  Коррупция оказывает на вас воздействие, даже если вы не сталкиваетесь с ней  напрямую.  Так, коррупция:  - мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего  богатства страны;  -​ влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, [**компьютеров**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166) и т.д.  - приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;  -​ создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;  -​ подрывает доверие к правительству.  Согласно исследованию, когда страны ведут борьбу с коррупцией,  государственные доходы  в долгосрочной перспективе возрастают в четыре раза. При снижении коррупции бизнес может развиваться на три процента быстрее, а уровень детской смертности может снизиться на целых 75%.  -Сегодня мы с вами попробуем рассмотреть жизненные ситуации и высказать свою точку зрения.  Вы можете пересесть и образовать микро-группы по 4-5 человек. Каждая микро-группа получит карточку и вам нужно будет высказать свою точку зрения по данному вопросу по такому плану: прослеживается ли коррупция в данной ситуации, Форма коррупции,  ее правовые/ этические оценки, Предполагаемая «выгода» коррупционной ситуации, Вредные последствия,  Предлагаемые меры по предупреждению коррупционной ситуации  Задача: сосредоточиться на своих эмоциональных переживаниях во время исполнения той или иной роли.  1. Студент, обычно прилежно выполнявший свои обязанности, не успел в силу ряда причин подготовиться к экзамену. Он решает в случае неудачи дать взятку преподавателю. Преподаватель - настроен против взяток. Мало того, что не взял ее, еще и прочитал  целую лекцию о том, как это плохо и унизительно для него.  2. Пациент на приеме у врача пытается дать взятку, чтобы получить больничный лист. Врач жалея пациента дает ему больничный лист.  3. Начальник заставляет подчиненного стать «стукачом», а иначе его просто уволят.  4. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель платит сотруднику ГАИ, а не оплачивает штраф по квитанции, не оспаривает неверность замечания, наказания в суде. Сотрудник ГАИ не требовал оплаты, но деньги взял.  5. Руководитель турфирмы имеет одну бесплатную путевку в Египет. Он должен отдать её одному из членов коллектива. Он отдает её своему заму, потому что он его друг.  Игра «Отказ». Овладение навыками аргументированного отказа в ситуации выбора.  Работа проводится по подгруппам, каждой из которых предлагается одна из ситуаций:  ● одноклассник просит оставить какие-то вещи у тебя дома;  ● одноклассник просит отвезти какую-то вещь незнакомому человеку;  ● одноклассник просит достать для него большую сумму денег;  Задание подгруппам: в течение семи минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. После этого каждая подгруппа «проигрывает» свою ситуацию перед остальными участниками. Один [**играет**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166) роль «уговаривающего»,  другой – «отказывающегося».  Упражнение «5 шагов отказа».  Познакомить учащихся с 5 шагами отказа:  ● Сразу твердо сказать «нет»;  ● Согласиться со всеми доводами, но в конце сказать «нет».  «Я согласен с Вами, но…»;  ● Если давление продолжается, можете перейти в наступление;  ● «Я больше не хочу говорить на эту тему…»  ● Предложите компромисс. «Давай лучше…».  По этой схеме разобрать несколько ситуаций.  А в конце мы проведем с вами блицтурнир, чтобы подвести итог нашей работе.  .  Блицтурнир.  Участники должны назвать определяемое понятие. На обдумывание ответа дается 1 мин. Отвечает команда, представитель которой первым поднял руку.  Определения  1. Собрание законов, статей\_\_\_\_\_(кодекс).  2. Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного виновному \_\_\_\_\_(присвоение).  3. Защищенность от всяких посягательств\_\_\_\_\_\_(неприкосновен​ность).  4. Система общеобязательных норм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(право).  5. Своеволие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(произвол).  6. Решение суда\_\_\_\_\_\_\_\_(приговор).  7. Несоблюдение закона\_\_\_\_\_\_\_\_\_(нарушение).  8. Антиобщественное деяние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(правонарушение).  9. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению\_\_\_\_(алиби).  10. Необоснованное обвинение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оговор).  11. Заключение под стражу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(арест).  12. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором, \_\_\_\_\_(штраф).  13. Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение, в интересах давшего взятку, действия, которое это лицо должно было или могло совершить в силу своего служебного положения,\_\_\_\_\_\_\_(взятка).  14. Одно из преступлений против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия имущественного характера под угрозой применения насилия или уничтожения или повреждения чужого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_(вымогательство).  15. Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мошенничество).  16. Общественно опасное явление в сфере [**политики**](http://ter-roo.ucoz.ru/publ/antikorrupcija/kruglyj_stol_na_temu_korrupcija_v_nashej_zhizni/7-1-0-166) или госуправления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц,\_\_\_\_\_\_\_\_(коррупция).  Коррупция серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации».  Я надеюсь, что всё, что вы сегодня услышали, может пригодиться вам в вашей жизни.  1. Студент, обычно прилежно выполнявший свои обязанности, не успел в силу ряда причин подготовиться к экзамену. Он решает в случае неудачи дать взятку преподавателю. Преподаватель - настроен против взяток. Мало того, что не взял ее, еще и прочитал  целую лекцию о том, как это плохо и унизительно для него.  2. Пациент на приеме у врача пытается дать взятку, чтобы получить больничный лист. Врач, жалея пациента, дает ему больничный лист.  3. В военном гарнизоне командир части строит личную дачу, используя солдат сверхсрочников, военную технику, для подвоза строительных материалов.  4. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель платит сотруднику ГАИ, а не оплачивает штраф по квитанции, не оспаривает неверность замечания, наказания в суде. Сотрудник ГАИ не требовал оплаты, но деньги взял.  5. Руководитель турфирмы имеет одну бесплатную путевку в Египет. Он должен отдать её одному из членов коллектива. Он отдает её своему заму, потому что он его друг. |